

**PROIECT DE HOTĂRÂRE NR.25./2023**

**privind aprobarea implementării proiectului și participării la PNRR, PILONUL VI. Politici pentru noua generație, COMPONENTA 15: EDUCAȚIE, Reforma 5. Adoptarea cadrului legislative pentru digitalizarea educației, INVESTIȚIA 9 – Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitate pentru unitățile de învățământ.” cu proiectul „*DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE A ȘCOLII GIMNAZIALE ȘOIMUȘ, A ȘCOLII PRIMARE PĂULIȘ ȘI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT,*”.**

Consiliul local al comunei Șoimuș, județul Hunedoara ;

Având în vedere referatul de aprobare al primarului comunei Șoimuș nr.25./17/14.03.2023 prin care se propune **aprobarea implementării proiectului și participării la PNRR, PILONUL VI. Politici pentru noua generație, COMPONENTA 15: EDUCAȚIE, Reforma 5. Adoptarea cadrului legislative pentru digitalizarea educației, INVESTIȚIA 9 – Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitate pentru unitățile de învățământ.”** cu proiectul „*DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE A ȘCOLII GIMNAZIALE ȘOIMUȘ, A ȘCOLII PRIMARE PĂULIȘ ȘI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT,*”.

Tinând cont de :

- Legea nr.500/2002 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare și ale Legii nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare ;
  - Hotărârea Guvernului României nr.907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice ;
  - Ordinul NR.3674/14.02.2023 PENTRU MODIFICAREA Anexei La Ordinul ministrului educației nr.6423/2022-Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe,,
  - Avizul nr.883/13.03.2023 al Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara ;
- In temeiul prevederilor art.129 alin.2 lit.b, art.139,alin.3 lit.d și art.196 alin.1 lit.a din OUG nr.57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

**HOTĂRĂȘTE:**

**Art.1.** Se aprobă **implementarea proiectului și participarea la PNRR, PILONUL VI. Politici pentru noua generație, COMPONENTA 15: EDUCAȚIE, Reforma 5. Adoptarea cadrului legislative pentru digitalizarea educației, INVESTIȚIA 9 – Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitate pentru unitățile de învățământ.”** cu proiectul „*DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE A ȘCOLII GIMNAZIALE ȘOIMUȘ, A ȘCOLII PRIMARE PĂULIȘ ȘI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT,*”.

**ART 2.** Se aprobă cererea de finanțare și bugetul proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOIMUS, A ȘCOLII PRIMARE PAULIS SI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT” anexa nr.1 la prezenta, în cuantum de 679,564.64 lei (inclusiv TVA), din care:  
Valoarea eligibila PNRR suma de 515,814.72 lei fara TVA  
TVA eligibila suma de 98,004.80 lei  
Valoare neeligibila, inclusiv TVA aferent 65,745.12 lei  
Contributia publica este asigurata in procent de 100%din valoarea eligibila PNRR.  
TVA aferent cheltuielilor eligibile se va finanta de la bugetul de stat.

**ART 3.** Se aprobă contribuția proprie în proiect a 65,745.12 lei , reprezentând achitarea tuturor cheltuielilor neeligibile ale proiectului,„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOIMUS, A ȘCOLII PRIMARE PAULIS SI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT”:

- Cheltuieli cu consultanta 59,500.00 lei cu TVA
- Taxa timbru verde a echipamentelor digitale 295.12 lei cu TVA

- Cheltuieli obligatorii cu informarea si publicitatea 5,950 lei cu TVA

ART 4. Se aproba finantarea sumelor reprezentând cheltuieli conexe ce pot apărea pe durata implementării proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOIMUS, A ȘCOLII PRIMARE PAULIS SI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT” , pentru implementarea proiectului în condiții optime, se vor asigura din fonduri proprii.

ART 5. Se aprobă documentația proiectului și indicatorii corelati cu tipul investitiei aferenti proiectului, conform Anexei 2 la prezenta.

ART 6 Se aproba resursele financiare necesare implementării proiectului în condițiile decontarii cererilor de transfer, in conformitate cu instructiunile specifice de lucru emise de Autoritatea Contractanta (Ministerul Educatiei)

ART 7. Se aproba resursele financiare necesare pentru operarea bunurilor si a echipamentelor care fac obiectul proiectului în perioada de sustenabilitate a proiectului, din fondurile proprii ale UAT precum si incheierea contractului de custodie cu Unitate de Invatamant cu scopul utilizarii acestor bunuri exclusiv pentru activitati didactice, sportive si extrascolare cu elevii/copiii.

Art.8. Se împuterniceste primarul Comunei ȘOIMUȘ, domnul Irimie Mihai-Gabriel, sa semneze toate actele necesare pentru obtinerea finantarii si incheierea contractului de finantare, sa semneze contractul de finantare si toate inscrisurile necesare pentru obtinerea finantarii, implementarea proiectului si decontarea cheltuielilor aferente;

Art.9. Primarul Comunei ȘOIMUȘ, Compartimentul achiziții publice și buget contabilitate vor urmari aducerea la indeplinire a prevederilor prezentei hotarari;

Art.10. Prezenta hotărâre se comunica :

Instituției Prefectului - Judetul HUNEDOARA.

Primarului comunei

Compartimentului achiziții publice

Compartimentului buget-contabilitate

Cetățenilor prin afișare.

ȘOIMUȘ LA 15.03.2023

INIȚIAT,  
PRIMAR  
IRIMIE MIHAI GABRIEL  
PRIMAR



AVIZAT,  
SECRETAR GEN.AU UAT  
MACRA IULIANA

ANEXA NR.1 LA PROIECTUL DE HOTĂRÂRE  
NR.25.....2023

INIȚIAT,  
PRIMAR  
IRIMIE MIHAI GABRIEL

AVIZAT,  
SECRETAR GEN.AU UAT  
MACRA IULIANA





Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGeneration EU



Planul National  
de Redresare și Reziliență

ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SUȘANNA  
Nr. înreg. 849/2023  
Ziua 15 Luna 03 Anul 2023

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiiți responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului

Nr. numărul de înregistrare	Reprezentant legal: Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I. Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal: Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Cod Proiect/Sistem	Semnătura Data Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI: „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOIMUS, A ȘCOLII PRIMARE PAULUS SI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT”

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”
Pilonul	Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta
Componenta	C15: Educație
Reforma	Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației; Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierile școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	PRIMARIA SOIMUS
Adresă	COMUNA SOIMUS, NR. 310, COD POSTAL 337450
Localitate	SOIMUS
Județ	Hunedoara
Telefon fix/fax	+4 0254 237 350
Mobil	0743123270
E-mail	primariasoimus@gmail.com
Titlul proiectului	
„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOIMUS, A ȘCOLII PRIMARE PAULUS SI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT”	
Componenta	
C15:Educație	

Măsura de investiții	Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației; Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă, preuniversitare și laboratoarele/atelierile școlare	
Cod fiscal/nr. Inregistrare Registrul Comerțului	4468358	
Tipul solicitantului	<input checked="" type="checkbox"/> instituție publică <input type="checkbox"/> altele (vă rugăm detaliați)	

Reprezentantul legal al Solicitantului  
Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	IRIMIE MIHAI GABRIEL
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	0743123270
Numărul de fax	+4 0254 237 350
Email	primariasoiimus@gmail.com

**Persoana de contact**

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	IRIMIE MIHAI GABRIEL
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	0743123270
Numărul de fax	+4 0254 237 350
Email	primariasoiimus@gmail.com
Banca/Trezoreria	
Denumirea băncii (sucursală)	
Sediul băncii	
Codul IBAN	

Sprijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI) Nu este cazul

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

Da

Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Școala Gimnazială SOIMUS și Școala Primară PAULUS, Județul Hunedoara ȘCOALA GIMNAZIALĂ SOIMUS, Str. Villor, nr. 304, localitatea SOIMUS, cod postal 337450, Jud. Hunedoara ȘCOALA PRIMARA PAULUS, Str. Principala, nr. 62, Cod postal: 337459, sat PAULUS, comuna Soimus, JUDEȚUL Hunedoara ȘCOALA PRIMARA BOHOLT, str. Principala, nr. 39, sat BOHOLT, comuna Soimus, cod postal 337454, Județul Hunedoara
Sediul social	
<b>Analiza de nevoie</b>	<p>Educația este unul dintre cele mai importante aspecte ale societății noastre. Acest proces este strâns legat de cel al învățării și are influențe majore de-a lungul vieții. În primul rând, cu ajutorul acestui fenomen, deprindem valori morale fără de care conviețuirea ar avea de suferit. De exemplu, o societate sănătoasă se construiește pe valori precum: respectul, integritatea, generozitatea și altele.</p> <p>Un factor important care influențează educația este nivelul de trai. Într-o societate săracă, nevoia primordială va fi generarea bunurilor și serviciilor necesare supraviețuirii. În acest caz, interesul pentru educație scade considerabil.</p> <p>Un alt factor îi constituie, bineînțeles, sistemul educațional. Acest element este influențat direct de aspectul pe care l-am discutat mai sus. Astfel, cu cât o societate este mai dezvoltată, cu atât ea va acorda mai multă atenție sistemului educațional, ceea ce înseamnă o investiție pe termen lung în viitorul ei.</p> <p>În momentul de față, România este în plină schimbare a sistemului educațional, acesta performând mai ales prin atragerea de fonduri neramursabile precum programul care face subiectul prezentei cereri de finanțare, ci anume „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”</p> <p>Un sistem de învățământ este echitabil dacă asigură elevilor aceleași oportunități de învățare și de rezultate, indiferent de mediul socio-economic sau cultural din care provin, echitabilitatea fiind direcția spre care sistemul educațional din România se îndreaptă.</p> <p>În cazul prezentului proiect cu titlul <b>“Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOIMUS, A ȘCOLII PRIMARE PAULUS și A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT”</b> în urma analizei de nevoie realizată, a reieșit nevoia de echipare pentru ȘCOALA GIMNAZIALĂ SOIMUS a 4 săli de clasă primară, 3 săli de gimnaziu și 2 clase de prescolar cu echipamente TIC, mobilier și materiale didactice precum și dotarea unui laborator de informatică la standarde moderne și calitative. Deasemenea tot în cadrul Școlii Gimnaziale Soimus se va dota în completare a ce nu s-a mai achiziționat prin PNRRS cu echipamente specifice și mobilier. Pentru ȘCOALA PRIMARA PĂULUȘ cu 2 cicluri de învățământ, primar și prescolar unde se vor dota în completare a ce nu s-a achiziționat prin PNRRS cu echipament TIC, mobilier și materiale didactice 2 clase de învățământ primar și o clasă de învățământ prescolar pentru a putea dota complet sălile de clasă cu echipament TIC pentru a respecta OIM 6.416/2022 cu privire la standardul minimal de dotare obligatorie. Iar în cadrul ȘCOLII PRIMARE BOHOLT se vor înfrința atât un cabinet de limba engleza cât și o sală de educație fizică și sport.</p> <p>Asa cum reiese din analiza de nevoie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Laboratorul de informatică</b> va fi echipat cu echipamente specifice precum: sistem sunet, imprimanta multifuncțională, planșe laborator informatică, orchetari VR, Kit robotic, aplicatii software. Deoarece trăim într-o lume modernă în care tehnologia este la orice pas, trebuie să înțelegem nevoia copiilor de a se asocia cu aparatele moderne și dorința lor de a învăța mai mult când vine vorba de tehnologie. Digitalizarea educației este un prim pas spre a oferi elevilor o educație la nivel cu standardele europene. Deasemenea acesta urmează a fi dotat și cu mobilier specific, acesta având mobilier deplasat și învechit.</li><li>- <b>Cabinetul de limba engleza</b> nou înființat va fi echipat cu mobilier, echipamente IT și materiale didactice specifice și necesare pentru predare. <b>Predarea limbii engleze la vârstă fragedă</b> este importantă pentru copii deoarece ei vor învăța lucruri utile despre diferite culturi, vor respecta și recunoaște oamenii din alte țări ale lumii și asta îi va ajuta să trăiască într-o societate multiculturală. Mulți specialiști au punctat importanța primilor pași în învățarea unei limbi străine. În acest stadiu de început al învățării, elevul are o mare disponibilitate pentru achiziția lingvistice și, de aceea, deprinderile de comunicare, de vorbire corectă sunt cel mai ușor de format.</li></ul>



- **Sala de educație fizică și sport** nou înființată va fi echipată cu echipamente specifice. Toate acestea sunt necesare pentru interacțiunea timpurie a copiilor cu activitățile fizice deoarece potrivit unor studii internaționale, rata obezității infantile la nivel mondial a crescut de zece ori în ultimele patru decenii, numărul copiilor diagnosticați cu obezitate ajungând la aproximativ 124 de milioane. Astfel, 1 din 4 copii din grupele studiate, respectiv 7, 8 și 9 ani, are probleme de greutate. În concluzie orele de educație fizică și sport din școala sunt deosebit de importante, mai ales ca se desfășoară într-un cadru sigur, alături de alți copii cu interese asemănătoare.

- **Salile de clasă** (gimnazială+primară+prescolară) vor fi dotate cu mobilier și echipamente digitale. Salile de clasă sunt principalul obiectiv pe care trebuie să îl aibe o unitate de învățământ pentru a-și începe activitatea. Asigurarea unui loc de studiu primitor este o necesitate pentru ca elevii să aiba un mediu în care studiul să fie plăcut și atrăgător. Cu ajutorul acestor dotări, predarea va fi mai ușoară și în același timp copiii vor avea parte de o bucatică de tehnologie de care în restul orelor de studiu nu au parte.

- **Materiale didactice.** Deoarece elevii/prescolarii învață mai bine jucându-se și prin activități interactive, aceste materiale didactice vor îmbunătăți calitatea profesorului de a predă și în același timp va face ca timpul petrecut în cadrul unității de învățământ să fie mai lejer.

Asa cum reiese din analiza de nevoie, aici este vorba despre o școala gimnazială și o școala primară care au să fie modernizate. Numărul de clase existente:

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/cicli și de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/comaseze)	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
41	Primar (Școala Primara Paulis)	2	Nu este cazul	DA
48	Primar (Școala Gimnaziala Soimus)	4	Nu este cazul	DA
56	Gimnazial ( Școala Gimnaziala SOIMUS)	3	Nu este cazul	DA
37	Prescolar ( Școala Gimnaziala SOIMUS)	2	Nu este cazul	DA
22	Prescolar (Școala Primara Paulis)	1	Nu este cazul	DA

În cadrul ȘCOLII PRIMARE BOHOT se vor înființa atât un cabinet de limba engleză cât și o sala de educație fizică.

În urma analizei de nevoie reiese ca instituțiile de învățământ trebuie să evolueze și să se adapteze pentru a-și îndeplini misiunea principală, aceea de a pregăti elevii și studenții pentru o lume complexă și interconectată, cu schimbări rapide la nivel tehnologic, cultural, economic și demografic. Una dintre prioritățile factorilor de decizie din învățământul european este să se asigure că fiecare copil își va atinge potențialul.

Pentru a atinge acest deziderat, sistemele de învățământ trebuie să devină mai flexibile și dinamice, promovând abordări inovatoare, care să permită școlilor să țină pasul cu ritmul rapid al schimbărilor economice și societale, și să asigure tuturor o educație de înaltă calitate.

Multe școli din Europa renunță la optica tradițională asupra educației, contestând limitările convenționale în materie de timp, spațiu și procese de predare-învățare. Diversitatea abordărilor inovatoare demonstrează multitudinea de modalități în care educația poate transforma atât conținutul, cât și maniera în care învață copiii.



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

Prin achizițiile previzionate în cadrul proiectului reiese faptul că acestea vor contribui la dezvoltarea regională prin îmbunătățirea calitatii vieții, prin educare și performare la standarde moderne europene, va contribui la strategia de inovare și specializare inteligentă prin dotarea salilor de clasă și a cabinetului de informatică cu materiale didactice și echipamente digitale de ultimă generație.

Achizițiile prevăzute în proiectul cu titlul **“Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOIMUȘ, A ȘCOLII PRIMARE PAULIȘ ȘI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT”** sunt absolut necesare pentru ca sistemul educațional din România, în special din mediul rural să performeze la standarde calitative și atragătoare pentru viitorii școlari.

Însă, educația este importantă pentru că joacă un rol crucial în formarea și dezvoltarea indivizilor. Mai mult, aceasta este singura cale prin care umanitatea își duce mai departe normele, valorile și învățăturile acumulate de-a lungul timpului.

#### **Locul de implementare al proiectului:**

Completati cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă)

Proiectul cu titlul **“Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOIMUȘ, A ȘCOLII PRIMARE PAULIȘ ȘI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT”** se va implementa în cadrul unităților școlare:

1. Unitate școlară cu personalitate juridică: ȘCOALA GIMNAZIALA SOIMUȘ, Str. Villor, Nr. 304, localitatea SOIMUȘ, cod postal 337405, Jud. Hunedoara, regiunea de dezvoltare VEST
  2. Unitate școlară arondată : ȘCOALA PRIMARA PĂHUȘ, Str. Principală, nr. 62, Cod poștal: 337459, sat PAULIȘ, comuna SOIMUȘ, JUDEȚUL Hunedoara, regiunea de dezvoltare VEST
  3. Unitate școlară arondată : ȘCOALA PRIMARA BOHOLT, Str. Principală, nr. 39, cod postal 337454, sat Boholt, comuna Soimus, Judetui Hunedoara, regiunea de dezvoltare VEST
- Anexarea avizului ISI este condiție de eligibilitate.

#### **DESCRIEREA PROIECTULUI**

##### **Descrieți obiectivele proiectului**

Obiectivele urmărite prin prezentul proiect sunt în stransa corelare cu obiectivele Componentei 15 ci anume :

**Obiectivul Investiției 13** este de a sprijini transformarea digitală a școlilor care aparțin rețelei de învățământ profesional și tehnic și de a facilita învățarea online.

**Obiectivul Reformei 5** este de a asigura cadrul juridic necesar pentru dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor prin definirea profilului de competențe pentru profesioniștii din domeniul educației, prin revizuirea curriculumului școlar obligatoriu și a planului-cadru pentru disciplinele TIC la toate nivelurile de învățământ

**Obiectivul Investiției 9** este de a asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate (în special zonele rurale), permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate.

**Obiectivele Reformei 6** sunt:

- (a) sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier, echipamente de laborator și ateliere tehnologice;
- (b) dezvoltarea și adoptarea cadrului juridic pentru promovarea tranziției către clădiri verzi în școli.





Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul National  
de Redresare și Reziliență

**Obiectivul Investiției 11** este de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele/atelierele școlare, inclusiv dotările și echipamentele educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale.

Scopul prezentului proiect constă în îmbunătățirea atât a cadrului fizic de derulare a actului educativ, dezvoltarea echipamentelor TIC din cadrul unităților școlare, dar și la diversificarea materialelor didactice existente și care împreună vor eficientiza infrastructura educațională de pe plan local. Astfel, unitățile școlare de la nivelul Comunei SOIMUS prin intermediul Programului Național de Redresare și Reziliență vor fi dotate cu echipamente TIC, mobilier și materiale educaționale.

Scoala Gimnazială SOIMUS împreună cu Școala Primară Păuliș și Școala Primară Boholt doresc creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional în zona administrativă a comunei SOIMUS, prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și inclusiv.

Scoala Gimnazială SOIMUS, alături de Școala Primară Păuliș și Școala Primară Boholt în cadrul "**Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOIMUS, A ȘCOLII PRIMARE PAULIȘ ȘI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT**", are ca obiective modernizarea unității de învățământ, precum și asigurarea participării elevilor la un proces educațional de calitate, modern și inclusiv. Pentru ca aceste obiective să devină realitate, Școala Gimnazială SOIMUS alături de Școala Primară Păuliș și Școala Primară Boholt și-au propus modernizarea 12 săli de clasă (gimnazială + primară + prescolară) prin dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC precum și dotarea unui laborator de informatică și a unui cabinet de engleză, însumând **14 încăperi dotate TIC**. Toate acestea vor fi echipate cu mobilier nou, echipamente tehnologice moderne și materiale didactice.

Obiectivul general al proiectului cu titlu "**Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOIMUS, A ȘCOLII PRIMARE PAULIȘ ȘI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT**" constă în dotarea cu mobilier, și echipamente digitale a unităților de învățământ ȘCOALA GIMNAZIALA SOIMUS, ȘCOALA PRIMARA PAULIȘ ȘI ȘCOALA PRIMARA BOHOLT, din cadrul UAT SOIMUS, județul Hunedoara. Un alt obiectiv fiind asigurarea unei infrastructuri minime pentru desfășurarea activității didactice în bune condiții de învățământ.

Pentru sprijinirea transformării digitale a școlilor PRIMAREI SOIMUS obiectivul este achiziționarea în completare a ceea ce s-a achiziționat prin PNRRS de echipamente tehnologice precum, imprimanta multifuncțională, sistem de sunet, aparat de îndosariat, ascultătoare electrică, scanner, planșer de carte. Acestea sunt instrumente digitale și investitii în infrastructura digitală a școlii pentru predare și formare profesională.

Pentru a asigura infrastructura și resursele tehnologice obiectivele sunt:

- pentru laboratorul de informatică, acesta va fi dotat cu echipamente tehnologice, venind în completare a ceea ce s-a achiziționat prin PNRRS, precum și mobilier specific;
- pentru cabinetul de limba engleză se vor achiziționa echipamente TIC, mobilier și materiale didactice specifice pentru funcționarea orelor;
- pentru sala de educație fizică și sport, aceasta va fi dotată cu echipamente specifice;
- modernizarea a 12 săli de clasă și dotarea lor cu echipamente TIC și mobilier.

Pentru asigurarea dotărilor necesare pentru sălile de clasă obiectivul este îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și laboratoare, inclusiv cu dotări și echipamente educaționale necesare pentru dezvoltarea academica a elevilor.

Prin acest proiect de investiție se va realiza achiziția de materiale didactice, mobilier și echipamente TIC conform standardelor minime de echipare astfel încât instituțiile de învățământ din cadrul UAT SOIMUS, își vor spori gradul de reziliență și pregătire pentru eventuale situații de criză, maximizând totodată potențialul de creștere. În acest fel, întreaga comunitate locală va beneficia indirect de rezultatele acestui proiect.

#### **Date generale privind investiția propusă prin proiect**

Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect

Prin prezentul proiect cu titlu "**Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOIMUS, A ȘCOLII PRIMARE PAULIȘ ȘI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT**" se dorește dotarea cu mobilier și tehnologie modernă a 12 săli de clasă precum înființarea unui cabinet de limba engleză, a unei săli de educație fizică și sport, și dotarea unui laborator de informatică.



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

Misiunea instituțiilor școlare vizate de acest proiect de investiție vizează pregătirea elevilor la standarde și exigențe ridicate, promovând un sistem de predare modern, centrat pe activități inovatoare și bazat pe cultivarea valorilor și atitudinilor specifice fiecărui domeniu studiat.

Implementarea prezentului proiect de investiție va conduce la creșterea performanțelor școlare și dezvoltarea armonioasă a copiilor prin asigurarea unei infrastructuri fizice dotate corespunzător dar și prin asigurarea unui climat educațional bazat pe performanță, transparență și care încurajează inițiativa individuală dar și a inovației didactice menite să susțină dezvoltarea individuală a fiecărui elev și egalitatea de șanse prin educație.

Beneficiarii finali ai acestui proiect de investiție respectiv preșcolarii și elevii din cele doua unități școlare, vor avea parte de echipamente TIC performante, materiale didactice și mijloace de învățare moderne care vor crea premisele unei dezvoltări armonioase în plan social și profesional și la dezvoltarea personalității lor. Dotarea cu materiale didactice specifice va crește atractivitatea procesului de învățare și conexiunile cu activitatea practică și profesională pe care fiecare elev și-o propune, deschizând noi orizonturi de cunoaștere. Dezvoltarea competențelor cheie necesare elevilor prin îmbunătățirea procesului de cunoaștere va trebui susținut și de asigurarea accesului progresiv și egal la tehnologia informatică și a fluxului informațional.

Dezvoltarea competențelor cheie începe încă de la grădiniță, acolo unde se pun bazele procesului de învățare și dezvoltare a intuiției și a competențelor sociale. De aceea, prezentul proiect de investiție vizează și dotarea cu materiale didactice specifice preșcolariilor pentru a putea susține mediul educațional la un nivel dezvoltat.

Digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar, prin achiziționarea unor echipamente informatice necesare procesului didactic va îmbunătăți calitatea serviciilor educaționale oferite de unitățile de învățământ de pe teritoriul administrativ al comunei.

Mobilierul modern, echipamentele digitale și restul dotărilor propuse vor conduce la creșterea atractivității unităților școlare de la nivel local. Desfășurarea programelor educative sprijinite de echipamente moderne va conduce la creșterea calității serviciilor educaționale oferite și la creșterea gradului de digitalizare a unităților școlare. Materialele didactice vor oferi posibilitatea asigurării unui act educațional competitiv și care să ofere șansa elevilor din comunitatea locală la o dezvoltare maximală a potențialului fiecărui copil în funcție de aptitudinile și interesele fiecăruia.

Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale precum și asigurarea unui climat de siguranță pentru copiii din cadrul comunității locale au constituit obiective prioritare pentru sistemul educațional de la nivelul Comunei ȘOIMUȘ. Implicarea instituției publice și ale conducerei unităților școlare va conduce la înregistrarea de progrese în continuarea trendului crescător a nivelului de pregătire.

Laboratorul de informatica va fi echipat cu banci speciale, scaune, cutere, imprimanta multifuncțională, sistem sunet, kit robotic, ochelari VR precum și aplicații software unde elevii se vor bucura de tehnologia modernă cu care sunt obișnuiți în zilele de azi.

Cele 12 sali de clasă vor fi dotate cu echipamente TIC precum aparat de înregistrare, ascultătoare electronică automată, aparat de laminat, scanner planetar de carte, sistem de sunet și imprimanta multifuncțională, toate acestea fiind completate a ce nu s-a achiziționat prin programul trecut PNRAȘ, dar sunt esențiale pentru desfășurarea activităților educaționale. Totodată salile de clasă vor fi echipate cu mobilier specific necesar activităților școlare.

Investițiile care vor fi finanțate prin prezentul proiect constau în:

**Infirtarea si dotarea unui cabinet de limba engleza:**

- Scaun-masa individual
- Catedra cu scaun pentru profesor
- Laprop pentru cadrele didactice
- Imprimanta multifuncționala
- Tabla magnetica
- Biblioteca
- Sistem sunet



- Dulap depozitare materiale
- Carti literatura limba engleza (povesti, poezii, ghicitori, povestiri, legende etc)
- Carti bilingve romana-engleza
- Dictionare
- Enciclopedii in limba engleza
- Planse didactice pentru invatarea limbii engleze
- Jocuri educative
- Curs limba engleza pentru tabla interactiva
- Culegere limba engleza

O data cu dotarea cabinetului de limba engleza finantat in cadrul SCOLII PRIMARE BOHOLT prin proiectul cu titlul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a SCOLII GIMNAZIALE SOIMUS, A SCOLII PRIMARE PAULUS SI A SCOLII PRIMARE BOHOLT" se propune dotarea acestuia apeland la investitiile 111 - Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinele scolare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport, acesta fiind un cabinet scolar. Buget maxim de 10.000 euro fara TVA.

**Dotarea unui laborator de informatica:**

- Imprimanta multifunctionala
- Sistem de sunet
- Mozaik Teacher Premium 1 profesor licenta 3 ani
- Mozaik Student Premium min 10 elevi, licenta 3 ani
- Office Pro Plus 2021, licenta perpetua
- Licenta Bitdefender Internet Security/licentape 3 ani
- Scottie GO Edu, un set la 4 elevi
- Scottie GO Magnetic Blocks
- Kit robotic
- Planse laborator informatica
- Abonament Bundle (Portal ClassVR + Avantis World) - 3 Ani - Realitate virtuala si augmentata scolara
- Set 8 ClassVR PREMIUM 64GB - Laborator Scolar de Realitate Virtuala - Include 8 Casti si 8 Controlere

**Mobilier cabinet de informatica:**

- Banci +scasune laborator informatica
- Catedra+scanun informatica
- Cuiet 15 CARLIGE
- Cuiet 5 carlige

O data cu dotarea laboratorului de informatica in cadrul SCOLII GIMNAZIALE SOIMUS prin proiectul cu titlul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a SCOLII GIMNAZIALE SOIMUS, A SCOLII PRIMARE PAULUS SI A SCOLII PRIMARE BOHOLT" se propune dotarea acestuia apeland la investitiile 113 - Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă buget maxim de 18.000 euro fara TVA. + 111- Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe avand buget maxim 4.000 euro Ftva.

**Dotare cu echipamente TIC a salilor de clasa:**

- Sistem sunet
- Aparat de indosariat
- Ascultoare electrica automata
- Aparat de laminat



- Scanner planșetar de carte
- Imprimanta multifuncțională

Pentru dotarea a 12 SaII de clasă cu echipament TIC, în cadrul proiectului cu titlul *"Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOIMUS, A ȘCOLII PRIMARE PAULUS ȘI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT"* se propune accesarea Investiției 9 - Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar, având buget maxim de 4.300 fără TVA per sală de clasă dotată TIC.

#### **MOBILIER** Dotarea cu mobilier a salilor de clasă:

##### **Prescolar**

- Masa+scaun 4 copii
- 1 catedra+scaun
- Dulap pentru jucarii
- Biblioteca gradinița
- Dulap materiale didactice
- Suport pentru prezentare planșe
- Masa SENZORIALĂ Luminoasă
- Fotoliu puf mini
- Primar
- Banca+scaun elev
- Catedra+scaun profesor
- Dulap materiale didactice
- Dulapuri individuale 5 compartimente

##### **Gimnazial**

- Banca+scaun elev
- Catedra+scaun profesor
- Dulapuri individuale 5 compartimente
- Dulap materiale didactice

##### **Materiale didactice**

##### **PRESCOLAR**

- Carti prescolari
- Tobogan interior
- Tunel târâre
- Popice
- Coardă
- Minișos de baschet
- Set jucarii nisip
- Jocuri de masa
- Panou pentru înțelegerea de dimineață
- Jocuri de tip logic I, II



- Set pentru clasă 5 roboți Bee-Bot®, 1 robot Blue-Bot® și stație de încărcare

Pentru dotările menționate mai sus se va accesa tipul de investiție I11- Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea săliilor de clasă /săliilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe având buget de 4.000 euro fara TVA per sala de clasa.

**Infintarea si dotarea unei sali de educatie fizica:**

- Mingi fotbal
- Mingi baschet
- Mingi medicinale
- Continer pentru echipamente sportive
- Scara gimnastica dubla
- Coarda de sarit
- Cos baschet
- Banca gimnastica
- Cronometru digital
- Ruleta 50 m
- Set cercuri coordonare
- Saltea gimnastica
- Complex sport cu spatier si perete escald
- Jaloane Intreceri sportive
- Palete badminton
- Gantere 2/5 kg
- Lada gimnastica
- Trambulina pentru sarituri

Pentru dotarea sala de educatie fizica si sport se va accesa tipul de investitie I11 - Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete scolare (inclusiv cabinete de asistentă psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport, având buget de 10.000 euro fara TVA.

Toate investițiile propuse respectă prevederile Ghidului Solicitantului, a normativelor aflate în vigoare la acest moment și investițiile propuse prin intermediul acestui proiect nu au mai primit finanțare din alte fonduri în ultimii 5 ani.

Aferent dotarilor grevazute prin proiectul cu titlul **"Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a SCOLII GIMNAZIALE SOMNUS, A SCOLII PRIMĂRIE PAULUS SI A SCOLII PRIMARE BOHOLT"** vom corela tipurile de investitii mentionate anterior cu indicatorii de mai jos.

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
19	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
113	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	
19	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	
19	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	12
111	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	13



	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care: Nr. laboratoare de fizică: Nr. laboratoare de chimie: Nr. laboratoare de biologie: Nr. laboratoare multidisciplinare: Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care: Nr. laboratoare de fizică: Nr. laboratoare de chimie: Nr. laboratoare de biologie: Nr. laboratoare multidisciplinare: Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale. Nr. cabinete școlare: Nr. cabinete de asistență psihopedagogică: Nr. săli de sport: Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală		
111			
111			2
111			1
114			1

Investițiile realizate până la acest moment împreună cu cele propuse prin prezentul proiect de investiție vor crea un cadru educațional modern digitalizat și care va susține performanța școlară.

#### Justificarea necesității implementării proiectului

Prin prezentul proiect **"Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOMIUS, A ȘCOLII PRIMARE PAULUS ȘI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT"** se va reuși modernizarea a 12 săli de clasă, dotarea cu echipamente moderne a unui laborator de informatică, înființarea unui cabinet de limba engleză și a unei săli de educație fizică și sport atât cu echipamente specifice cât și mobilier specific. Prin modernizarea școlilor, strategia de învățare va fi mai dinamică și interactivă.

Unitățile școlare care urmează a fi dotate sunt cuprinse din **ȘCOALA GIMNAZIALA SOMIUS** aceasta având personalitate juridică, Str. Viilor, Nr. 304, localitatea SOMIUS, cod postal 337405, Jud. Hunedoara, având structură atât în localitatea PAULUS – ȘCOALA PRIMARA PAULUS Str. Principala, nr. 62, Cod postal: 337459, sat PAULUS, comuna SOMIUS, JUDEȚUL Hunedoara cât și BOHOLT - ȘCOALA PRIMARA BOHOLT, Str. Principala, nr. 39, cod postal 337454, sat Boholt, comuna Somius, județul Hunedoara, acestea 2 fiind arondate ȘCOLII GIMNAZIALE SOMIUS cu personalitate juridică. Toate cele 3 unități școlare care urmează a fi modernizate se află în zona de dezvoltare WEST, acesta accesând în trecut programe pentru dezvoltarea sistemului educațional însă nevoia este realmente mult mai mare în a atrage fonduri nerambursabile pentru a ajunge la un standard decent de educație.

Dacă studiem, România este pe al III-lea loc în Europa în ceea ce privește timpul pe care copiii noștri îl petrec obligatoriu la școală: 14 ani. Cu toate acestea, suntem codasi în ceea ce privește rezultatele la testele PISA, 42% dintre elevii de la noi din țară fiind analfabeti funcționali. Cu toate acestea, rezultatele noastre din educație nu reflectă același nivel de performanță, după cum arată studiile Eurostat sau cele de la Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Concret, rata abandonului școlar din România este în continuare printre cele mai ridicate din Uniunea Europeană, aflându-se pe locul al III-lea în UE (18,5%).

Specialiștii în educație arată că numărul relativ mare de ani petrecuți la școală de către copii, într-un mod obligatoriu, cumva forțat, impus și nu opțional- ca rezultat al propriei decizii, nu face decât să sublinieze ineficiența sistemului românesc educațional, care se bazează mai degrabă pe cantitate decât pe calitate (acumulăm ani, note, examene, calificări, diplome).

Educația, din punct de vedere etimologic, reprezintă *Influențarea sistematică și constantă a dezvoltării facultăților intelectuale, morale și fizice ale copiilor și tineretului, precum și totalitatea metodelor folosite în acest scop.*

Calitatea în educație se referă la totalitatea însușirilor esențiale ale sistemului de educațional și reprezintă valoarea pe care societatea o acordă serviciilor educaționale și educației în ansamblul ei.



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul National  
de Redresare și Reziliență

Calitatea în educație este asadar un ansamblu de caracteristici ale unui program prin care sunt îndeplinite așteptările beneficiarilor din învățământ/educație (profesori, elevi):

- sa fie construita pe valori împartășite, pe baza unor experiente și rezultate valoroase;
- nu trebuie produsa la comanda prin legi sau acte normative
- sa fie realizata de oameni pentru oameni, responsabilizata revenind nu doar scoții ci întregii comunitati/societati
- sa fie asigurata printr-un sistem explicit de principii, criterii, standarde și indicatori
- sa fie oferita de institutii responsabile și promovata de liderii educationali autentici
- sa respecte autonomia individuala avand la baza autonomia institutionala
- sa fie orientata pe rezultate concrete, vizibile, masurabile
- sa se realizeze în dialog și prin parteneriat autentic, continuu
- sa fie centrata pe beneficiarii serviciilor educationale, asigurand participarea actorilor educationali și valorizand resursele umane disponibile
- sa se bazeze pe inovatie, intelegand interdependenta dintre furnizorii și beneficiarii implicati în oferta educationala.

La nivelul scoții, calitatea în educație nu este un produs al functionarii ei în conditii normale. Pornind de la acest reper, considerat esential în asigurarea unui proces educational optim, calitatea poate fi definita prin realizarea negocierii între scoala și comunitate și apoi asumata în parteneriat, nu impusa pe cale ierarhica. De asemenea, și realizarea unui mediu placut în unitatea de învățământ poate fi un bonus adaugat calitatii în educație.

Modalitatile de realizare a învățării urmăresc formarea de competente și deprinderi practice cu accent pe învățarea prin cooperare. Situatii de învățare create de profesori în scoala, în clasa, trebuie să-i încurajeze pe elevi să își exprime puncte de vedere proprii, să colaboreze între ei și cu profesorii în rezolvarea sarcinilor de lucru, să-i încete la cautare, să se manifeste creativ. Cu ajutorul unui mediu placut în unitatea de învățământ, profesorii pot reuși să creeze sitatii de învățare interactive și dinamice.

Rolul scoții în realizarea scopurilor învățământului obligatoriu consta în conducerea elevilor către:

- demonstrarea gândirii creative,
- folosirea diverselor modalitati de comunicare în situatii reale și contexte variate,
- intelegerea și utilizarea tehnologiilor în mod adecvat,
- dezvoltarea capacitatii de investigare și valorizare a experientei personale,
- capacitatea de adaptare la situatii diferite,
- contributia la construirea unei vieti de calitate,
- construirea unui set de valori individuale și sociale,
- orientarea comportamentului și carierei în functie de acestea.

Scoala romaneasca trebuie asadar să contribuie la egalizarea sanselor tuturor copiilor la educație și la dezvoltarea potentialului lor, precum și la orientarea pregătirii scolare și profesionale.

Trebuie să adaugăm și importanta orelor de sport, care sunt absolut necesare, iar o sala de sport este importanta pentru crearea unui spatiu activ și dinamic în unitatea de învățământ. Educația fizică din școala contribuie nu numai la buna condiție fizică și sănătate a elevilor, dar, de asemenea, ajută tinerii să facă și să înțeleagă mai bine activitatea fizică, cu repercusiuni pozitive pentru întreaga lor viață. Cu atât mai mult, educația fizică din școala determină transferul unor cunoștințe și deprinderi ca spiritul de echipă și fair-play-ul, cultivă respectul, conștientizarea socială și asupra propriului corp, oferă o înțelegere generală a "regulilor jocului", noțiuni pe care elevii le pot folosi ulterior mai prompt la alte discipline scolare sau în situatii de viață.

Educația fizică—latură importantă a procesului instructiv-educativ al tineretului, are o contribuție majoră în realizarea unor obiective de maximă importanță socială.

Trebuie să adaugăm și importanta orelor de limba engleza, care sunt absolut necesare dezvoltării limbajului și formării deprinderii de exprimare orală. Dezvoltarea ontogenetică recomandă vârsta școlară mică drept cea mai propice învățării limbajului și formării deprinderii de exprimare orală în limba maternă, dar și într-o limbă străină. Învățarea unei limbi moderne în ciclul



primar urmărește dezvoltarea capacității de receptare și exprimare orală a copiilor precum și formarea competenței de comunicare. Indiferent de metodele și procedeele folosite, în clasa pregătitoare și clase I, învățarea unei limbi străine se realizează prin elemente de joc, exerciții practice de ascultare și repetare după model.

Mușii specialiști au punctat importanța primilor pași în învățarea unei limbi străine. În acest stadiu de început al învățării, elevul are o mare disponibilitate pentru achiziții lingvistice și de aceea, deprinderile de comunicare, de vorbire corectă sunt cei mai ușor de format.

Predarea limbilor străine în școli este obligatorie în multe țări ale lumii, pentru că autoritățile naționale au dorit să crească nivelul abilităților lingvistice și înțelegerea interculturală. În majoritatea țărilor europene, se dorește ca elevii să înceapă studiul limbilor străine încă de la vârsta de 9 ani.

În instruire, s-a constatat că, datorita mulțimilor de valențe formative pe care le au, strategiile interactive sunt indispensabile pentru asigurarea calitatii educației. Strategiile didactice interactive sunt caracterizate de dinamism, pentru ca stimulează o cunoaștere activă, prin participări și asocieri la situații practice.

*Învățarea fiind un proces activ și constructiv*, ea este mult mai eficientă atunci când elevii sunt implicați activ, când participă la construirea propriei cunoașteri, învățând cu plăcere și mult mai temeinic.

Prin folosirea acestor strategii interactive în învățare sunt create o diversitate de situații în care cunoștințele sunt transferabile în alte contexte, aplicabile și în alte situații decât cele în care au fost însușite la clasă, în procesul de predare. Interesesele elevilor, curiozitatea acestora sunt stimulate mai ales dacă sunt utilizate situații din viața reală pentru viața reală.

### Descrierea nevoii investitoriale

Prin prezentul proiect de investiție se vor asigura climate educaționale bazate pe performanțe având în vedere investițiile propuse în digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar de la nivelul UAT SOIMUȘ, prin achiziționarea unor echipamente informatice și materiale didactice necesare procesului didactic și asigurarea unui spațiu modern și echipat complet.

Unitățile școlare care urmează a fi dotate sunt cuprinse din **ȘCOALA GIMNAZIALA SOIMUȘ aceasta având personalitate juridică**, Str. Vilor, Nr. 304, localitatea SOIMUȘ, cod postal 337405, Jud. Hunedoara, având structură atât în localitățile PAULUȘ – ȘCOALA PRIMARA PAULUȘ Str. Principală, nr. 62, Cod postal: 337459, sat PAULUȘ, comuna SOIMUȘ, JUDEȚUL Hunedoara cât și BOHOLT- ȘCOALA PRIMARA BOHOLT, Str. Principală, nr. 39, cod postal 337454, sat Boholt, comuna Soimus, județul Hunedoara, acestea 2 fiind arondate ȘCOLII GIMNAZIALE SOIMUȘ cu personalitate juridică. Toate cele 3 unități școlare care urmează a fi modernizate se află în zona de dezvoltare VEST, acestea accesând în trecut programe pentru dezvoltarea sistemului educațional însă nevoia este realmente mult mai mare în a atrage fonduri nerambursabile pentru a ajunge la un standard decent de educație.

În contextul actual, când se acordă o importanță deosebită educației pentru toți, când societatea românească tinde spre a deveni o societate educațională, învățământul românesc parcurge o perioadă de revalorizare și de compatibilitate cu treptele similare din alte țări, îndeosebi din spațiul european.

Pentru sprijinirea transformării digitale planul de acțiune stabilește două domenii prioritare:

1. **Încurajarea dezvoltării unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță.** Acest lucru include:
  - infrastructură, conectivitate și echipamente digitale;
  - o planificare și o dezvoltare eficientă a capacităților digitale, inclusiv capacități organizaționale actualizate;
  - profesori și formatori motivați și competenți în domeniul digital;
  - un conținut educațional de înaltă calitate, instrumente accesibile și platforme securizate care respectă standardele de confidențialitate electronică și de etică;
2. **Dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale relevante pentru transformarea digitală.** Acest lucru include:
  - aptitudini și competențe digitale de bază de la o vârstă fragedă
  - alfabetizare digitală, inclusiv pentru combaterea dezinformării;
  - formare în informatică;
  - o bună cunoaștere și înțelegere a tehnologiilor care necesită o utilizare intensivă a datelor, cum ar fi inteligența artificială (IA).





Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

- competențe digitale avansate care să sporească numărul de specialiști în domeniul digital;
- garantarea unei reprezentări echilibrate a fetelor și a tinerelor în studiile și profesia din sectorul digital.

Transformarea digitală a schimbat societatea și economia, având un impact din ce în ce mai mare asupra vieții de zi cu zi. Cu toate acestea, înaintea pandemiei de COVID-19, impactul său asupra educației și formării era mult mai limitat.

Pandemia a demonstrat că este esențial să existe un sistem de educație și formare pregătit pentru era digitală.

Pandemia de COVID-19 a demonstrat că este nevoie de capacități digitale mai dezvoltate în domeniul educației și formării. Mai mult, a dus la accentuarea unor provocări și a unor inegalități existente între cei care au acces la tehnologiile digitale și cei care nu au acces, printre care se numără persoanele din medii dezavantajate.

Pentru asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice necesare unității de învățământ, se va asigura:

- Modernizarea, echiparea și flexibilizarea spațiilor de învățare din cadrul unităților de învățământ în vederea creșterii calității mediilor de învățare;
- Modernizarea, extinderea, dotarea și flexibilizarea spațiilor de învățare din cadrul unităților de învățământ în vederea corelării cu nevoile și cerințele pieței muncii;
- Modernizarea, extinderea și dotarea spațiilor de învățare din cadrul universităților în vederea corelării cu nevoile și cerințele pieței muncii.

Cădrinle, sălile de clasă, laboratoarele și dotările – într-un cuvânt, infrastructura educațională – constituie elemente vitale ale mediilor de învățare din școli și universități. Rezultatele cercetărilor în domeniu sugerează că infrastructura de foarte bună calitate conduce la îmbunătățirea predării, a rezultatelor școlare ale elevilor și reducerea abandonului școlar, pe lângă altele benefice.

Pentru asigurarea dotărilor necesare salilor de clasă acestea se vor dota cu mobilier modern și se vor asigura cerințele standardelor minime privind echiparea salilor de clasă, a laboratoarelor și atelierele școlare.

De asemenea trebuie să aducem la cunoștința faptului ca dimensiunea rețelei electrice în acest moment, în unitate, suportă echipamente în plus, evaluarea făcându-se de către o persoană autorizată. Iar la nivelul unității de învățământ există abonament pentru servicii mentenanță pentru echipamentele IT.

Componenta C15. Educație implică reforme și investiții privind creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotărilor aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă. În vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și inclusiv. Astfel, sunt avute în vedere investiții pentru crearea/modernizarea infrastructurii existente și dotarea acesteia, asigurarea cadrului legal privind digitalizarea serviciilor educaționale, luând în considerare situația sectorului ca urmare a crizei COVID 19, măsuri de stimulare a învățământului tehnic și în sistem dual. Investițiile în infrastructură și dotări se îmbină cu reformele de tip soft pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar, pentru crearea de competențe profesorii și elevilor, pentru adaptarea curriculumului la nevoile pieței și pentru implicarea mediului privat în parteneriate durabile pentru stimularea învățământului în sistem dual etc.

În completarea celor menționate mai sus, nevoile implementării proiectului cu titlul "**Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOIMUS, A ȘCOLII PRIMARE PAULUS SI A ȘCOLII PRIMARE BOHOTI**" este absolut necesara pentru ca nivelul sistemului educațional din UAT Comuna SOIMUS sa creasca la standarde performante, inovatoare si digitale. În momentul actual din cauza lipsei modernizării spațiilor dedicate activităților educaționale, scolarii sunt nevoiți sa faca naveta catre alte unitati de invatamant mult mai moderne si dotate, acest lucru insemnand mult timp risipit cu naveta pana la aceste unitati de invatamant, cea mai apropiata fiind in localitatea Dava, insemnand naveta de aproximativ 20 de minute cu masina.

Investiția va fi realizată în conformitate cu specificațiile tehnice din OME 4144/2022, OME 3497/2022, OME 6416/2022, OME 4142/2022, OME 4143/2022 și a variantelor ulterioare aprobate și va conduce la creșterea atractivității unităților de învățământ, a performanțelor școlare dar și a gradului de digitalizare al acestora.

Asadar, implementarea acestui proiect "**Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOIMUS, A ȘCOLII PRIMARE PAULUS SI A ȘCOLII PRIMARE BOHOTI**" este realizata in comuna SOIMUS, judetul Hunedoara, vine in ajutorul scolilor, acestia avand acces la sali de clasa modernizate si dotate cu echipamente tehnologice performante, facand astfel mersul la scoala mult mai atractiv.



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

#### **Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.**

Sistemul educației din România se confrună cu problema înecățâții, astfel școlile din mediul rural și din regiunile dezavantajate economic suferă de pe urma unei precarități a ofertei educaționale, cât și a infrastructurii. Prin intermediul proiectului propus se așteaptă reforme și investiții pentru a răspunde provocărilor României ultimilor ani în domeniul educației. Proiectul propus vizează creșterea calității infrastructurii școlare și satisfacerea nevoilor de bază a copiilor și elevilor. Infrastructura școlară și dotările unităților de învățământ sunt de o importanță deosebită pentru atingerea competențelor similare cu cele de nivel european. Perspectivele unei educații de calitate pentru elevi, bazate pe o infrastructură modernizată, facilitează creșterea participării populației școlare la procesul educațional. Astfel investiția are drept scop asigurarea cu echipamente și resurse tehnologice digitale pentru unitatea de învățământ, în conformitate cu nevoia prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate.

Prezentul proiect de investiție susține îndeplinirea următoarelor șinte stabilite prin PNRR, care vor conduce la asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale din cadrul unităților școlare vizate, la asigurarea unei infrastructuri dotate corespunzător precum și la asigurarea de resurse pentru scop educațional online contribuind la dezvoltarea durabilă a sistemului educațional local.

Astfel, prezentul proiect contribuie la digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar și dotarea corespunzătoare a infrastructurii școlare sprijinind îndeplinirea următoarelor Jaloane și ținte stabilite prin PNRR:

- Tinta 482/Investiția 9 - Jalonul 477: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ. Prezentul proiect prevede achiziția de echipamente IT pentru dotarea completă a laboratorului de Informatică din cadrul ȘCOLII GIMNAZIALA SOMIUS, LOCALITATEA SOMIUS, JUD. HUNEDOARA
- Tinta 483/Investiția 9 - Jalonul 477: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ. Prin proiect se propune achiziționarea de Echipamente IT pentru dotarea a 12 de săli de clasă
- Tinta 491/Investiția 11 - Jalonul 489: Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar. Prin proiect se prevede dotarea a 12 de săli de clasă cu mobilier specific destinat atât ciclului primar, gimnazial dar și celui preșcolar. De asemenea, se vor dota cu mobilier specific și laboratorul de informatică, sala de educație fizică și cabinetul de lb. și literatură engleză.

Assadar, proiectul propus **"Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOMIUS, A ȘCOLII PRIMARE PAULUS SI A ȘCOLII PRIMARE BOHOTU"** va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR menționate mai sus.

#### **Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată DA**

Dacă beneficiarul final provine dintr-o zonă defavorizată, se va menționa dacă UAT-ul respectiv se regăsește în Anexa 12, iar dacă nu este cazul, solicitantul poate argumenta încadrarea în zona defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.

Pentru îmbunătățirea accesului la sistemul de educație și calitatea acestuia, Ministerul Educației și Cercetării asigură cadrul pentru dezvoltarea competențelor digitale pentru elevi și profesori, printr-o tranziție către echipamente tehnologice în sistemul de învățământ, în contextul desfășurării cursurilor. Investiția în infrastructura educațională cu precădere în mediul rural și zonele izolate din categoriile defavorizate socio-economice, va sprijini instituțiile de învățământ în micșorarea riscului ridicat de abandon școlar și va permite reabilitarea și modernizarea echipamentelor în cadrul școlilor. Oportunitatea implementării investiției propuse va determina la necesitatea asigurării accesului la educație pentru elevi, precum și crearea de facilități pentru aceștia, asigurând un sistem modern și calitativ de educație accesibil tuturor categoriilor, inclusiv cele defavorizate, astfel necesitatea achiziționării de echipamente necesare desfășurării procesului educațional.

SOMIUS este o comuna în județul Hunedoara, Transilvania, România, formată din satele Bălatan, Bejan, Bejan-Târnavița, Bohot, Căminu de Jos, Chișcădaga, Formădia, Păulis, și Șotimus(șesedinta). La momentul actual nu exista alta cale de transport înafara de naveta cu masina.

Astfel, UAT SOMIUS fiind o comună relativ mică, investițiile realizate nu au fost suficiente pentru digitalizarea spațiilor de învățare existente. Nevoile elevilor și copiilor cresc considerabil în perioada ultimilor ani, raportat la avântul tehnologic și dezvoltarea domeniului digital la nivel european, național și local. Totodată, progresul și calitatea studiilor sunt întârziate din lipsa de fonduri locale pentru dotarea instituțiilor cu echipamente digitale și materiale didactice, necesare derulării unui proces educațional calitativ. În contextul dezvoltării rapide a tehnologiei informației și a caracteristicilor pieței muncii, alfabetizarea digitală este importantă pentru tot parcursul educațional al copiilor. Conform, Strategiei privind Digitalizarea Educației în România, se pune un accent considerabil pe aspectul de obținere a unor rezultate concrete în domeniul competențelor digitale, asigurând un mediu prielnic schimbărilor durabile. În acest fel, investiția în infrastructura școlară, va permite progresul și calitatea studiilor la nivel local. Prin înlocuirea echipamentelor vechi, care nu mai fac față cursului de modernizare și dezvoltare a societății,



instituțiile de învățământ din comuna vor putea beneficia de o contribuție esențială în vederea sprijinirii copiilor la procesul de învățare la momentul dat, dar și pregătirea acestora pentru viitor la piața muncii.

Locația de implementare din cadrulul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOIMUS, A ȘCOLII PRIMARE PAULIS SI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT" se află în UAT SOIMUS, localitatea nu este prezentă în Anexa 12-Localități orientate IDUL, însă aceasta este încadrată ca și comunitate săracă prin infrastructură slab dezvoltată, lipsa mijloacelor de transport și prin sistemul educațional învechit. Asadar localitatea ȘOIMUS împreună cu satele aparținătoare, este o zonă defavorizată cu realmente mari nevoie de modernizare cu ajutorul fondurilor nerambursabile.

#### Grup țintă/potențialii beneficiari ai proiectului

Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani

Beneficiarii prezentului proiect "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOIMUS, A ȘCOLII PRIMARE PAULIS SI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT" sunt elevii unităților de învățământ ȘCOALA GIMNAZIALA SOIMUS, ȘCOALA PRIMARA PAULIȘ SI ȘCOALA PRIMARA BOHOLT.

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/comaseze)	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
41	Primar (Școala Primara Pauliș)	2	Nu este cazul	DA
48	Primar (Școala Gimnaziala Soimus)	4	Nu este cazul	DA
56	Gimnazial	3	Nu este cazul	DA
37	Prescolar (Soimus)	2	Nu este cazul	DA
22	Prescolar (Pauliș)	1	Nu este cazul	DA

Deși scollile provin din zone defavorizate, trebuie sa luam în considerare necesitatea elevilor de a dispune de echipamente moderne pentru studiu, având în vedere vremurile în care trăim unde tehnologia este la fiecare pas, iar mai nou educația se face prin tehnologie deoarece este modul prin care elevii zilelor noastre percep mai repede lecțiile și întreprind bazele lectiilor predate mult mai ușor. Modernizarea scollilor va ajuta elevii sa poata studia cu usurita într-un mediu confortabil.

Nevoia de dezvoltare este mare, de aceea elevii sunt principalul în obtinerea acestei dezvoltari, educata lor fiind în prim plan. Obtinand accesul la o educatie noua, un alt mod de educatie prin tehnologia moderna si atractiva, elevii vor putea sa isi atinga potentialul maxim.

Evoluția numărului de elevi în cadrul unităților scolare este constată drept pentru care dimensionarea echipamentelor și a mobilierului necesar a fost realizată în funcție de situația actuală a numărului de elevi. Din perspectiva nevoilor identificate ale elevilor la nivelul fiecărei unități de învățământ din cele 3 instituții din cadrul proiectului, populația scolară se va menține la capacitatea actuală.



Nevoile potențialilor beneficiari sunt elaborate ca urmare a unui proces de identificare ale acestora în cele 2 unități de învățământ preuniversitar din UAT Comuna SOIMUS, PĂUȘUȘ ca și BOHOȘI. Prin realizarea unei analize riguroase și concludente de nevoi, instituțiile de învățământ sunt capabile să faciliteze creșterea și dezvoltarea procesului de predare inclusiv și accesibil, prin aplicarea unor metode și tehnici moderne. Astfel, în cadrul proiectului s-au identificat următoarele nevoi:

- Rezultatele proiectului:
- Modernizarea a 12 săli de clasă cu echipamente IT;
  - Modernizarea a 13 săli de clasă de mobilier și materiale didactice specifice;
  - Modernizarea laboratorului de informatică cu echipamente IT;
  - Infintarea unui cabinet de limba engleză;
  - Infintarea unei sali de educatie fizica si sport.

**Rezultatele proiectului** derivă din nevoile acestuia, prin urmare se vor urma indicatorii de rezultat, stabiliți prin Ghidul Solicitantului, care vor fi finanțati prin proiect și vor răspunde necesităților educaționale ale unităților de învățământ.

Prin participarea persoanelor din grupul țintă la activitățile proiectului se urmărește îndeplinirea obiectivului de asigurare a unui proces educațional de calitate, prin dotarea unităților de învățământ cu echipamente tehnologice și materiale didactice necesare.

#### **Durata de implementare a proiectului**

Durata de implementare a proiectului: între 20.06.2023 și 20.04.2024

\*Implementarea investiției va fi finalizată până la 30.06.2024

#### **Sustenabilitatea proiectului**

UAT SOIMUS este entitatea responsabilă cu implementarea proiectului. Din punct de vedere financiar, în perioada de implementare, proiectul se va realiza 100% din asistența financiară nerambursabilă, iar cheltuielile neeligibile care vor aparține aparaturii aparate vor fi susținute de către beneficiar prin alocarea de sume din bugetul propriu. După finalizarea proiectului, UAT Comuna SOIMUS, va aloca anual sume pentru cheltuielile de întreținere/reparații achiziționate prin proiect.

În vederea operării corecte a echipamentelor cuprinse în proiect la momentul achiziționării echipamentelor vor fi prevăzute clauze contractuale specifice referitoare la obligativitatea furnizorilor de a instrui personalul școlii în utilizarea specifică pentru fiecare tip de dispozitiv/aparat furnizat – unde va fi cazul.

De asemenea, după implementarea proiectului UAT SOIMUS împreună cu unitățile școlare va menține proprietatea asupra bunurilor achiziționate și va gestiona funcționarea acestora.

Toate bunurile și echipamentele care se vor achiziționa prin proiect au scopul utilizării acestor bunuri exclusiv pentru activități didactice, sportive și extrascolare.

UAT SOIMUS va asigura mentinerea, întreținerea și funcționarea investițiilor propuse prin proiect după încheierea acestuia și încetarea finanțării nerambursabile. Mijloacele fixe achiziționate în cadrul proiectului vor fi înregistrate în contabilitate și vor fi utilizate pe toată durata de viață a acestora corespunzător. UAT SOIMUS se obligă să respecte prevederile legislației comunitare și naționale aplicabile, inclusiv în ceea ce privește regimul achizițiilor publice, prin respectarea legislației în vigoare iar cheltuielile aferente proiectului se vor identifica în contabilitatea beneficiarului, cu respectarea prevederilor aplicabile.

Proiectul este sustenabil pe toată perioada previzionată ca urmare a acoperirii cheltuielilor cu investiția prin obținerea unei finanțări nerambursabile. De asemenea, cheltuielile de mentenanță și operare vor fi suportate din resurse financiare proprii. Proiectul nu este generator de venituri. Beneficiarul își asuma acoperirea tuturor cheltuielilor prin alocarea unor sume din bugetul local pentru funcționarea și întreținerea curentă.

Modul în care se vor realiza întreținerea și eventualele reparații necesare pentru dispozitivele/aparatele achiziționate prin proiect – se vor achiziționa servicii de mentenanță dispozitive și aparatură pentru toate dispozitivele/aparatele achiziționate prin proiect care vor necesita aceste servicii (după ieșirea acestora din perioada de garanție).

În cazul obținerii finanțării UAT SOIMUS va încheia contracte de custodie/comodat cu fiecare unitate de învățământ pentru toate bunurile și echipamentele care se vor achiziționa prin proiect.

În ceea ce privește eficiența economică a proiectului toate valorile luate în calcul la achiziția echipamentelor au fost rezultatul unei analize a pieței minimeale. Pe parcursul implementării și după perioada de implementare, se vor realiza toate măsurile de informare și publicitate în conformitate cu obligațiile asumate prin contractul de finanțare și cu respectarea regulilor și orientărilor în ceea ce privește vizibilitatea proiectului, conform Manualul de Identitate Vizuală PNRR în România.



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul National  
de Redresare și Reziliență

În vederea promovării proiectului, după semnarea Contractului de finanțare beneficiarul va publica un anunț de presă într-o publicație locală/regională cu privire la câștigarea proiectului și demararea implementării lui. Anunțul se va realiza în conformitate cu Manualul de Identitate Vizuală, cerințele Autorității de Management și cerințele Contractului de finanțare. De asemenea, anunțul se va publica și pe website-ul beneficiarului, astfel încât demararea proiectului să fie adusă la cunoștința unui număr cât mai mare de persoane. După demararea proiectului se vor realiza afișe permanente pe care beneficiarul le va amplasa în locuri vizibile la localitățile de implementare a proiectului. Afișele se vor realiza la dimensiunile recomandate prin Manualul de Identitate Vizuală, precum și în conformitate cu cerințele din Contractul de finanțare. După furnizarea echipamentelor/dotărilor propuse prin proiect și punerea lor în funcțiune, se vor realiza autocollante, înainte de finalizarea proiectului, în ultima luna de implementare, beneficiarul va publica un anunț de presă într-o publicație locală/regională cu privire la finalizarea proiectului, rezultatele obținute, impactul acestuia asupra localității/regiunii. Anunțul în presa va respecta prevederile Manualului de Identitate Vizuală, instrucțiunile Autorității de Management și prevederile Contractului de finanțare. Acesta va fi publicat într-un ziar local/regional după primirea vizualizării favorabile din partea Organismului Intermediar. De asemenea, anunțul se va publica și pe website-ul beneficiarului, în acest mod realizându-se diseminarea rezultatelor atât în rândul locuitorilor, cât și în mod public, deschis tuturor vizitatorilor site-ului, fiind astfel un exemplu de bună practică.

De asemenea, până în acest moment au fost respectate toate reglementările legale în domeniul legalității de șanse, dezvoltării durabile și achizițiilor publice, iar acestea vor fi și mai strict controlate ulterior derulării proiectului propus.

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):  
Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimată a începerii procedurii	Data estimată a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia bugetară		Valoarea fără TVA
							Linia	Descriere	
1	Furnizare echipamente IT	196,356.2	jun. 23	aug. 23	Procedură simplificată	10 luni <i>*Nu mai tarziu de 30 luni 2024</i>	19	Echipamente pentru dotare laboratoare de Informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă	86,480.36
							19	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar	109,875.84
2	Furnizare mobilier și echipamente specifice	319,558.52	jun. 23	aug. 23	Procedură simplificată	10 luni <i>*Nu mai tarziu de 30 luni 2024</i>	111	Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /săliilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe -Săli de clasă	206,190.00
							111	Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /săliilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe -Laborator Informatică	19,425.00
							111	Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinele școlare (inclusiv cabinele de asistență psihopedagogică), pentru	48,453.52





**Respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali**

#### Egalitatea de gen, de șanse

În cadrul unităților de învățământ SCOALA GIMNAZIALA SOIMUS, SCOALA PRIMARA PAUUS și SCOALA PRIMARA BOHOLT care fac obiectul prezentului proiect se respecta legislația specifică în vigoare cu privire la principiul egalității de gen, astfel:

- ✓ În cadrul școlii sunt angajate atât persoane de sex feminin, cât și persoane de sex masculin. De asemenea, angajații sunt atât persoane în vârstă, cu experiență, cât și persoane tinere;
- ✓ nu se fac discriminarți în ceea ce privește angajarea, salarizarea, evaluarea, promovarea personalului;
- ✓ locurile de muncă vacante sunt accesibile tuturor persoanelor interesate, iar selecția se face pe baza de concurs, orice persoană interesată având dreptul să participe, indiferent de gen;
- ✓ nu se aplică discriminarți în ceea ce privește remunerarea personalului, aceeași muncă fiind plătită în mod egal;
- ✓ sunt interzise comportamentele discriminatorii de orice fel;
- ✓ toate cererile sunt rezolvate cu profesionalism și respect, neexistând discriminarți pe niciun criteriu.
- ✓ în cadrul școlii și a gradinței toți elevii și prescolarii sunt tratați în mod egal indiferent de sex, vârstă, orientare sexuală, etnie, religie, rasă, solicitările lor rezolvându-se în ordinea depunerii cererilor, fără a fi favorizate anumite categorii de persoane;

Totodată, de investiție vor beneficia atât persoane de sex feminin cât și persoane de sex masculin așa cum s-a văzut din descrierea grupului țintă. Nu în ultimul rând, la stabilirea echipei de implementare a proiectului s-a ținut cont de respectarea principiului egalității de gen, din cadrul acestuia făcând parte atât persoane de sex feminin, cât și persoane de sex masculin, alegerea acestora făcându-se pe baza de cunoștințe și experti.

#### Nediscriminarea

Activitățile și echipamentele prevăzute prin proiect vor fi oferite fără a se realiza nici o deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe baza de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boala cronică necontagioasă, infecție HIV, apartenența la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înălturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condițiile de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice, conform Ordonanței nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare.

#### Asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități

Proiectul va fi implementat cu respectarea principiului de referire la accesibilitatea persoanelor cu dizabilități și a legislației în vigoare cu privire la accesul în clădirile și structurile de utilitate publică. În vederea îndeplinirii acestui deziderat și respectării principiului accesibilității, toate activitățile din proiect vor fi realizate în așa fel încât să permită accesul persoanelor cu diferite tipuri de dizabilități. În plus, echipamentele ce vor fi achiziționate prin proiect vor putea fi utilizate și de către persoane cu diferite tipuri de dizabilități.

În prezent, unitatea promovează principiul prin:

- ✓ politica de personal a unității vizează acordarea de șanse egale tuturor angajaților, criteriile de performanță profesională fiind singurele care determină nivelul de remunerare al angajaților,
- ✓ infrastructura din prezent a unităților de învățământ SCOALA GIMNAZIALA SOIMUS, SCOALA PRIMARA PAUUS și SCOALA PRIMARA ce urmează să primească echipamentele, integrează elemente pentru accesul persoanelor cu dizabilități

Ațat în activitatea din prezent cât și în implementarea proiectului, unitatea a luat în considerare respectarea prevederilor accesibilității persoanelor cu dizabilități în concordanță atât cu prevederile legislației naționale (Constituție, Legea nr. 448/2006, Convenția ONU, Legea nr. 221/2010, NP 051-2012, Codul Muncii etc) cât și cu cele ale cadrului legislativ de la nivel european



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

(Tratatul UE, Directiva 2000/78/CE) și conceptului de accesibilitate definit în „Strategia europeană a dizabilității 2010 - 2020 - Reînnoirea angajamentului către o Europă fără bariere”.

#### Schimbări demografice

România se confruntă cu provocări demografice care necesită un echilibru între reformele de politici în educație și în economie. Populația României a scăzut semnificativ în ultimele două decenii și imbatraneste rapid. Din 2002, populația a scăzut cu 1,6 milioane de persoane, în mare parte din cauza ratei de scădere a nasterilor și migrații. Dacă această tendință continuă, numărul elevilor va scădea cu 40% până în 2025, urgentând nevoia de reforme educaționale care să abordeze calitatea, eficiența și echitatea. Scăderea populației active și a populației școlare are implicații imediate și pe termen lung asupra capitalului uman din România. Sectorul educațional din România este parte integrată din strategia Guvernului de atingere a țintelor Europa 2020. Țintele UE sunt centrate pe îmbunătățirea rezultatelor educaționale, datorită influenței lor asupra creșterii economice prin ocuparea productivă a forței de muncă, formarea competențelor, formarea profesională și mentinerea elevilor în sistem.

Proiectul care face obiectul acestei cereri de finanțare va contribui la creșterea gradului de participare în învățământul obligatoriu prin punerea la dispoziție a unei infrastructuri modernizate și echipate, care oferă condiții optime pentru dezvoltarea cognitivă, fizică, socioemoțională a elevilor.

#### Dezvoltarea durabilă

Achizițiile prevăzute în proiect sunt reprezentate de cele mai moderne echipamente electronice prevăzute prin proiect acestea având moduri de stand-by sau save battery ceea ce automat implică beneficii asupra mediului înconjurător prin economisirea de energie, implicit eficiența energetică. Acestea echipamente de ultima generație nu doar că maximizează beneficiile prin standarde moderne ci și prin eficiența energetică. Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.

Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (asa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conducță pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și Infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).

Astfel, prin activitățile specifice nu sunt previzionate efecte negative semnificative asupra emisiilor de GHG.

Implementarea acestei investiții se va realiza prin crearea unei scheme de finanțare pentru dotarea școlilor cu echipamente digitale pentru a sprijini învățarea în sistem virtual și hibrid. Achizițiile de echipamente tehnologice vor avea loc descentralizat, la nivelul școlilor sau prin intermediul ISI-urilor sau autorităților locale. Acolo unde este aplicabil, se vor elabora evaluări de risc și vulnerabilitate și se vor implementa eventualele măsuri de adaptare dispuse prin intermediul acestora.

Astfel, nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbările climatice

#### Poluatorul plătește

Activitățile proiectului vor fi implementate cu respectarea Principiului "Poluatorul plătește", ce stabilește răspunderea pentru prevenirea și repararea daunelor aduse mediului conform Directivei 2004/35/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 aprilie 2004. Ținând cont de Principiul „Poluatorul plătește” și de cel al „Dezvoltării durabile”, proiectul va contribui la educarea elevilor în spiritul acestora, urmând ca aceștia să diminueze efectele acțiunilor proprii asupra mediului. În același timp, elevii vor fi promotori ai principiilor legați de diminuarea poluării și al dezvoltării durabile în familiile lor, dar și în cercuri de prieteni/ comunitatea din care vin. În acest mod, comunitățile marginalizate din zona de implementare a proiectului vor conștientiza importanța dezvoltării durabile și a diminuării efectelor poluante ale acțiunilor proprii.

#### Protecția biodiversității

Nu este cazul, nu atinge direct sau indirect acest principiu. Nu are impact asupra protecției resurselor de apă și a celor marine

Implementarea proiectului se va realiza cu o utilizare eficientă a resurselor naturale. În acest sens, utilizarea resurselor naturale în cadrul activităților se va face din punct de vedere rațional și sustenabil, unde corespondența și toate celelalte documente acceptate de către Ministerul Educației în format electronic nu se vor tipări pe suport de hârtie. În același timp, membrii





grupului țintă vor aborda subiecte legate de utilizarea eficientă a resurselor în cadrul activităților desfășurate în cadrul proiectului. Echipa de management a proiectului va realiza o metodologie pentru eficientizarea utilizării resurselor de către membrii echipei de proiect în vederea aplicării și integrării acestui principiu.

#### Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice

Se vor adopta diferite măsuri atât în implementarea proiectului, cât și în managementul acestuia:

- ✓ Reducerea emisiilor de gaze rezultate în procesul de climatizare a spațiilor de lucru.
- ✓ Reducerea consumului de electricitate. Buna eficiență energetică va avea un impact pozitiv asupra mediului, cantitatea de poluanți degajați în mediu fiind mult mai redusă.

Prin schimbări climatice se înțeleg acele schimbări ale climatului pe glob generate de activitățile umane, în principal datorită emisiilor de gaze cu efect de seră (CO<sub>2</sub>, metan, monoxid de azot etc.), al căror efect principal este încălzirea globală a atmosferei. Schimbările climatice cu care ne confruntăm în prezent vizează temperaturile ridicate, tiparele precipitațiilor în continuă schimbare, topirea ghetarilor sau nivelul global al apelor mării. Principalele riscuri care pot apărea sunt de genul inundațiilor și a secetei care tind să devină mai frecvente și intensitatea lor să sporească cu un impact major asupra naturii, a economiei și a sănătății noastre.

Luând în considerare că temperatura medie globală va continua să crească în perioada următoare este necesară impunerea de măsuri cât mai urgente de adaptare la efectele schimbărilor climatice și de minimizare a efectelor negative produse de acestea. În acest context, în vederea susținerii politicilor și eforturilor de a reduce emisiile de carbon, beneficiarul dorește realizarea acestei investiții și va susține o economie nepoluantă și cu emisii de carbon scăzute, susținând astfel politicile naționale de atenuare a efectelor schimbărilor climatice. Impactul proiectului asupra mediului este limitat ca intenție și se manifestă numai în perioada de execuție a lucrărilor, drept urmare, nu contribuie la schimbările climatice. Implementarea proiectului va avea efecte pozitive pentru mediul înconjurător, iar prin efectele sale, conduce la reducerea impactului negativ asupra mediului și la diminuarea schimbărilor climatice, prin reducerea emisiilor de CO<sub>2</sub>

#### Regenerarea deșeurilor

Echipamentele utilizate nu conțin substanțele restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU.

Se va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigură cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigură activitatea de reciclare, reflectată și de protecțiile financiare sau documentele oficiale ale proiectului.

La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.

#### Calitatea aerului

Prin activitățile asociate reformei nu se va contribui la creșterea gradului de poluare a aerului, apei sau solului. Prin reforma propusă se susțin activități de promovare a siguranței, rezilienței și sustenabilității, astfel că se contribuie la obiectivul de reducere a poluării, cum ar fi achiziția de echipamente electronice moderne care au incorporat moduri de economisire a bateriei.

#### Societatea informațională și noile tehnologii

Proiectul cu titlul "**Dotarea cu mobilitate, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOMNUS, A ȘCOLII PRIMARE PAULIS SI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT**" propune achiziția de echipamente tehnologice moderne si de ultima generație pentru a atrage elevii către un mod mai distractiv de învățare a lecțiilor cu ajutorul tablei interactive și a lecțiilor digitale. Acestea vor crește atât gradul de utilizare a noilor tehnologii cât și interesul de educație a elevilor.

#### Reziliența la dezastre

Schimbările climatice accelerează tendința de apariție a dezastrelor naturale. În acest context, singura modalitate eficientă de răspuns din partea societății umane este creșterea rezilienței. Reziliența presupune un întreg mecanism de adaptare ca parte a reducerii riscului, integrat într-un context mai larg al dezvoltării durabile. Beneficiarul va stabili o politică bazată pe managementul riscurilor și evaluarea eventualelor consecințe negative datorate unor astfel de dezastre. Trebuie avut în vedere faptul că efectele negative ale unei acțiuni sau activități nu pot fi eliminate complet ci doar se poate aprecia severitatea și probabilitatea producerii acestor efecte. Creșterea rezilienței va contribui și la îmbunătățirea serviciilor de urgență din Europa, a mecanismelor de protecție civilă și a standardelor în materie de atenuare a schimbărilor climatice.



Pandemiile, actele de terorism sau crizele financiare, combinate cu hazardurile naturale pot duce la apariția pe scară extinsă a consecințelor nefaste pentru societăți și comunități. După un dezastru, comunicarea ar trebui să fie capabilă, pe lângă absorbirea șocului și procesul de recuperare, prin inovare, să dezvolte practici pentru a îmbunătăți în viitor capacitatea de pregătire și răspuns. Realizarea acestui proiect va conduce la îmbunătățirea calității mediului prin echipamente moderne, eficiente energetic.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Pentru asigurarea managementului riscurilor, în faza de elaborarea a proiectului au fost analizate riscurile ce pot interveni în perioada de evaluare și implementare, privind continutul proiectului, durata, costurile sau calitatea. S-a ținut cont de aspectele referitoare la respectarea continutului cadru reglementat de legislația specifică pentru atingerea unui stadiu de maturitate a documentației tehnico-economice și a cererii de finanțare. Procedurile de achiziție publică au fost estimate atât din punct de vedere a duratei cât și financiar prin corelare cu activitățile și durata de realizare acestora, ținând cont de riscurile ce pot apărea. Fundamentarea costurilor s-a realizat conform prevederilor Ghidului Solicitantului. Dimpotriva riscurilor și asigurarea calitatii proiectului se va realiza prin îndeplinirea obiectivelor, în timpul și bugetul estimat, și cu realizarea indicatorilor asumați.

Detaliiere riscuri:

Nr. crt.	Risc identificat	Măsuri de atenuare ale riscului	Factori responsabili
	Risc tehnic	Se vor prevedea marje de eroare în planificarea logică și cronologică a activităților.  În fiecare etapă de implementare se va revizui/stabili graful de implementare a proiectului, astfel încât să se asigure finalizarea implementării investiției în termenul contractual.  Monitorizare continuă.	Beneficiar
	Risc tehnic	În etapele următoare de implementare a investiției, se va selecta un proiectant cu experiență în domeniul investiției, cu respectarea legislației privind achizițiile publice.  Se vor face toate demersurile pentru a determina participarea unui număr ridicat de posibili ofertanți la procedurile de achiziții publice, în vederea stimulării competitivității și alegerea unui antreprenor cu experiență în domeniu, cu respectarea legislației privind achizițiile publice.  Organizarea de ședințe de lucru regulate pentru identificarea de soluții viabile.	Beneficiar



Risc tehnic	Se va urmări respectarea specificațiilor referitoare la materialele, echipamentele și metodele de implementare a proiectului. Se va pune accent pe protecția și conservarea mediului înconjurător.	Beneficiar	
Risc tehnic	Se va solicita furnizorilor echipamentelor și instalațiilor instruirea personalului responsabili cu întreținerea și exploatarea acestora.	Beneficiar	
Risc tehnic	Se vor prevedea marje de eroare în planificarea logică și cronologică a activităților. Se va pune accentul de realizarea corectă a etapei de implementare, cu respectarea normelor și normativelor în vigoare și verificarea acestora. Informarea beneficiarului / finanțatorului, după caz. Organizarea de ședințe și luarea unor decizii în cel mai scurt timp.	Beneficiar	
Risc financiar	Asigurarea condițiilor pentru sprijinirea liberei concurențe pe piață, în vederea obținerii unui număr cât mai mare de oferte conforme în cadrul procedurilor de achiziție echipamente	Beneficiar	
Risc financiar	Se vor face toate demersurile pentru a determina participarea unui număr ridicat de posibili oferanți la procedurile de achiziții publice, în vederea stimulării competiției. Dacă este cazul, alocarea de fonduri suplimentare pentru susținerea cheltuielilor respective.	Beneficiar	
Risc financiar	Estimarea cât mai realistă a creșterii prețurilor de piață	Beneficiar	



Risc financiar	Asigurarea în bugetul local a cel puțin sumei aferente contribuției proprii	Beneficiar	
Risc instituțional	Stabilirea unui program de monitorizare Organizarea de sedințe de lucru regulate.	Beneficiar	
Risc instituțional	Se vor face toate demersurile pentru a determina interesul posibililor ofertanți prin aplicarea întocmai a procedurilor de promovare a achizițiilor. Procedurile de achiziții publice vor fi realizate prin personal specializat. Se vor respecta legislația aplicabilă privind achizițiile publice.	Beneficiar	
Risc legal	Mobilizarea personalului beneficiarului, și a celui responsabil cu implementarea proiectului.	Beneficiar	
Risc legal	Identificarea din timp a unor astfel de cazuri și propunerea unor măsuri. Propunerea de clauze în cadrul contractelor pentru astfel de situații, cu respectarea legislației privind achizițiile publice.	Beneficiar	
Risc legal	Monitorizarea continuă a derulării contractelor, identificarea aspectelor critice și emiterea de avertismente timpurii. Identificarea din timp a unor astfel de cazuri și propunerea unor măsuri.	Beneficiar	
Risc legal	Se va anunța finanțatorul despre situația existentă. Se va stabili posibilitatea revizuirii soluției tehnico – economice și se va solicita aprobarea finanțatorului.	Beneficiar	



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

	Se va revizui graficul de implementare a proiectului, cu respectarea implementării investitiei în termenul contractual, și se va solicita aprobarea finanțatorului.	
--	---	--

Prezentați indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului:

Indicatorul suplimentar de rezultat:

Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
Nr. laboratoare nou înființate	
Nr. cabinete școlare nou înființate	1
Nr. cabinete asistență psihopedagogică nou înființate	
Nr. săli sportive nou înființate	1
Nr. săli clasă nou înființate și dotate cu mobilier	

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
19	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
113	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	
19	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	
19	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	12
111	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	13
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	
111	Nr. laboratoare de fizică:	
	Nr. laboratoare de chimie:	
	Nr. laboratoare de biologie:	
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	
	Nr. laboratoare de fizică:	
	Nr. laboratoare de chimie:	
	Nr. laboratoare de biologie:	
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	



111	Nr. cabinele școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinele pe discipline, cabinele de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale. Nr. cabinele școlare: Nr. cabinele de asistență psihopedagogică: Nr. săli de sport:	2 1 1
124	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	1

#### Informare și publicitate

Prezentată minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
Realizarea materialelor de informare și publicitate vor consta în:  - anunț pe site-ul web al instituției – 1 bucată;  - realizarea de afișe permanente și amplasarea acestora în locuri vizibile la locațiile de implementare a proiectului – 2 bucăți;  - realizarea de autocolante – acestea se vor aplica pe toate dotările achiziționate prin intermediul proiectului;  Toate materialele informative și de publicitate vor respecta recomandările din Manualul de Identitate Vizuală.	lunie 2023-aprilie 2024	3.000

#### Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/CS8/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu

În cadrul "*Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE SOIMUS, A ȘCOLII PRIMARE PAULUS ȘI A ȘCOLII PRIMARE BOHOLT*" se va respecta principiul DNSH cu maxima importanță în vederea reciclării și reutilizării echipamentelor electronice achiziționate prin proiect când acestea vor fi scoase din uz. Anumite tipuri de DEȘEURI DE ECHIPAMENTE ELECTRICE ȘI ELECTRONICE, în special din zona IT pot fi reconșionate și apoi reutilizate pentru o economie socială, circulară și solidară. Conformitatea investiției cu privire la principiul „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”) pe perioada de operare și la finalul ciclului de viață se va realiza cu ajutorul furnizorilor de echipamente cu privire la mentenanța acestora cât și la reciclarea echipamentelor. În urma tratării DEȘEURILOR DE ECHIPAMENTE ELECTRICE ȘI ELECTRONICE, se recuperează materii primare secundare cu valoare economică: fier, aluminiu, cupru, plastic și sticlă. În plăcile electronice se regăsesc compuși cu valoare ridicată – aur, argint, platină, cât și metale rare: antimoniu, beriliu, indium, gallium, etc. Există și elemente care în urma tratării nu au calitatea de "reciclabile", însă acestea au valoare energetică și se pot combina în termocentrale sau în industria cimentului: lemn, plastic, cauciuc, etc. Investiția prevăzută prin proiect va respecta principiul DNSH prin achiziționarea unor echipamente moderne cu mod de consum al energiei optim și redus pentru a economisirea acestuia cât și prin recuperarea de materii primare secundare în urma reciclării, atât pentru echipamentele electronice cât și pentru mobilierul achiziționat. Echipamentele electronice prevăzute spre a fi achiziționate în cadrul proiectului au un grad mare de reciclare-reutilizare între 85%-90% ceea ce este în afara prejudiciilor semnificative a mediului înconjurător.

#### CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

##### Dezvoltarea durabilă

Explicati modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiilor privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

Dezvoltarea durabilă promovează conceptul de conciliere între progresul economic și social fără a pune în pericol echilibrul natural al planetei. Dezvoltarea durabilă este acel proces de dezvoltare care răspunde nevoilor actuale fără a periclită capacitatea generațiilor viitoare de a răspunde propriilor lor nevoi. Principiul dezvoltării durabile, la nivel internațional și național este definit în Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă și Strategia pentru Educație pentru Dezvoltare Durabilă. Pentru a susține dezvoltarea României pe trei piloni principali, respectiv economic, social și de mediu, a fost elaborată Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă 2030, care stabilește un cadru național pentru susținerea Agendei 2030. Strategia este orientată către cetățean și se concentrează pe inovație, optimism, reziliență și încrederea că statul servește nevoile fiecărui cetățean, într-un mod echitabil, eficient și într-un mediu curat, în mod echilibrat și integrat. Astfel, luând în considerare aspectele menționate anterior, se poate afirma că la elaborarea proiectului dat, se va ține cont de reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, respectând principiul dezvoltării durabile.

Investiția propusă **corespunde cu aspectele definite în conceptul de dezvoltare durabilă** și anume:

- Se respectă principiul egalității de șanse;
- Va fi asigurată disponibilitatea și managementul durabil al apei și sanitație pentru toți beneficiarii proiectului;
- Crearea unei infrastructuri educaționale adecvate și, totodată, se va stimula procesul de inovație în cadrul instituțiilor de învățământ;
- Reducerea inegalităților în interiorul unităților de învățământ.

Dezvoltarea durabilă aduce în prim plan un nou set de valori care va ghida viitorul model de progres economic și social la nivel local, valori ce vizează mai ales elevii și nevoile sale prezente și viitoare, precum și îmbunătățirea mediului înconjurător. Totodată, se vor respecta **principiile politicii de mediu:**

- Conform principiului „poluatorul plătește”, la nivelul de conducere a instituțiilor se va elabora un set de standarde privind echiparea școlii și grădinițelor cu echipamente tehnologice în scop educațional, pentru asigurarea unui impact durabil al investițiilor propuse, astfel se va încuraja evitarea poluării mediului;
- În cadrul proiectului, se va respecta protecția biodiversității și ecosistemelor, nu se vor aduce modificări a habitatelor naturale și nu se vor executa lucrări de construcții sau de renovare a clădirilor;
- Investiția nu are un impact direct asupra protecției resurselor, ne presupunând utilizarea acestor resurse și nici acțiuni cu impact asupra acestor resurse;
- Instituțiile de învățământ din cadrul proiectului vor realiza analize de vulnerabilitate și se vor implementa măsurile de adaptare dispuse de acestea, pentru a respecta principiul de atenuare și adaptare la schimbările climatice;
- În cadrul investiției se va asigura menținerea unui nivel scăzut al deșeurilor generate, se va asigura reciclarea echipamentelor existente, acolo unde este posibil, iar echipamentele noi cumpărate vor respecta prevederile legale în vigoare;
- Poluarea aerului în România, este un fenomen îngrijorător, ce pune în pericol sănătatea și viața cetățenilor, astfel pentru a nu contribui la intensificarea poluării, investiția va ține cont de a efectua achiziționarea de tehnologii noi, de ultimă generație, cu grad de poluare cât mai scăzut.

Pentru ca dezvoltarea durabilă să reușească în România și, prin urmare Agenda 2030, împreună cu angajamentele Uniunii Europene, este nevoie de un aport comun al societății. Prin intermediul fondurilor alocate pe baza PNRR, se urmărește aspectul durabil al investițiilor și susținerea principiului sustenabilității, astfel proiectul dat va contribui și el la acest principiu, respectând și promovând obiectivele dezvoltării durabile.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Egalitatea de șanse și nediscriminare

Protecția mediului și eficiența energetică. Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

Pentru asigurarea managementului riscurilor, în faza de elaborarea a proiectului au fost analizate riscurile ce pot interveni în perioada de evaluare și implementare, privind conținutul proiectului, durata, costurile sau calitatea. S-a ținut cont de aspectele referitoare la respectarea conținutului cadru reglementat de legislația specifică pentru atingerea obiectivelor. Procedurile de achiziție publică au fost estimate atât din punct de vedere a duratei cât și financiar prin corelare cu activitățile și durata de realizare acestora, ținând cont de riscurile ce pot apărea. Fundamentarea costurilor s-a realizat conform prevederilor Ghidului Solicitantului. Diminuarea riscurilor și asigurarea calității proiectului se va realiza prin îndeplinirea obiectivelor, în timpul și bugetul estimat, și cu realizarea indicatorilor asumați.

Totodată, principiul egalității de șanse și al nediscriminării, include anumite riscuri, iar pentru apianarea acestora este nevoie de a include și măsuri potrivite. Beneficiarul proiectului dat, sunt elevii/copiii din cadrul instituțiilor de învățământ vizate de proiect. Dinamica efectivelor de elevi se poate modifica substanțial și poate apărea riscul de a nu satisface efectul de elevi din cadrul unităților de învățământ cu echipamente suficiente. Există riscul de a nu îndeplini principiul egalității de șanse și de tratament între fete și băieți. Astfel, prevenirea și gestionarea nerespectării acestui principiu se poate realiza printr-o analiză de vulnerabilitate în cadrul instituțiilor și elaborării unor măsuri adaptate după specificul acestora. Se va ține cont și de investiția în infrastructura educațională, care va corespunde necesităților elevilor și vor răspunde nevoilor persoanelor/copiilor cu dezabilități. Investiția va presupune și eforturi din partea UAT SOIMUS de a proteja mediul înconjurător și de a folosi energia rațional. Se va ține cont de îmbunătățirea modelului de utilizare a energiei, respectând legea privind eficiența energetică. Optimizarea constantă a performanței energetice și depunerea de eforturi suplimentare pentru asigurarea că impactul negativ asupra mediului, poluării aerului sau a soluții este prevenită și minimizată în cadrul investiției de către instituțiile de învățământ.

Diminuarea riscurilor și asigurarea calității proiectului se va realiza prin îndeplinirea obiectivelor, în timpul și bugetul estimat, și cu realizarea indicatorilor asumați.

Societatea informațională și noile tehnologii explicite modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Dezvoltarea rapidă a tehnologiei informației în ultimii ani a avut un impact considerabil asupra societății și a economiei în întreaga Uniune Europeană. Utilizarea produselor TIC au devenit o necesitate crescândă atât la nivel economic, cât și la nivelurile politic, social, administrativ, cultural și educațional, transformând realitatea într-o nouă formă de percepere virtuală. Noua economie, specifică societății informaționale, transformă informația digitală în valoare economică și socială, creând noi industrii, modificându-le pe cele existente și afectând profund viața tuturor cetățenilor. Schimbările ating și domeniul educației, aducând numeroase avantaje atât elevilor, cât și profesorilor. Tehnologia utilizată în mod corespunzător poate duce, de fapt, la o învățare mai eficientă, pregătind elevii în vederea integrării mai facile pe o piață a muncii diversificată și flexibilă. Astfel, investiția își propune asigurarea unităților de învățământ din cadrul comunei SOIMUS, Sat Păuliș și sat Boholt, cu resurse tehnologice conform nevoilor depistate în cadrul Cererii de finanțare. Avantajele noilor tehnologii în cadrul proiectului sunt:

- Crește implicarea elevilor, atunci când tehnologia este inclusă în lecțiile de zi cu zi, se așteaptă ca elevii să aibă mai mult interes pentru materiile pe care le studiază;
- Ajută la dezvoltarea și îmbunătățirea abilităților noi. Prin utilizarea tehnologiei în laboratorul de informatică, atât profesorii, cât și elevii, pot dezvolta abilități esențiale fundamentale pentru secolul XXI. Elevii își pot îmbunătăți competențele cognitive pe care le vor fructifica mai târziu în cariera;
- Ajuta elevii să fie pregătiți pentru carierele din viitor. Într-o economie care este din ce în ce mai digitalizată, alfabetizarea tehnologica sta la baza multor industrii și cariere.

Astfel, interdependența dintre tehnologiile actuale și educație devine tot mai evidentă, necesară și dinamică. Noile tehnologii de informare se dezvoltă într-un ritm foarte rapid, iar instituțiile de învățământ, într-o anumită măsură, trebuie să țină pasul cu această dinamică. Investiția în tehnologiile digitale în cadrul proiectului, va conduce la creșterea productivității unităților de învățământ și oferă posibilitatea unei dezvoltări economice de lungă durată și puternica ale acestora.





Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR INFORMATICĂ (UIP) DE Fiecare UIP eligibilă poate solicita un singur laborator de informatică.	Echippamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>cel puțin</u> : a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multidisciplinară e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	18.000	1
133	LABORATOR INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) DE Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita un singur laborator de informatică.	Echippamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.	18.000	
19	LABORATOR INFORMATICĂ (UIP preșcolar) DE Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita un singur laborator de informatică.	Echippamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.	13.280	
19	SALĂ DE CLASĂ	Echippamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar Cost unitar sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): FIECARE SALĂ va cuprinde <u>cel puțin</u> : a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință	4300	12



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

111	Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)	e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).	4.000	13
111	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru minimum 1 laborator de științe/UIP	Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoarea pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.	24.000 6.000	2
111	CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport. Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3	Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor (cu echipamente și aparatulă sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxm 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum: - 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedic/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) - 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	2	



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

	cabinate școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivelor UC.								
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu prezisările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlare	Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	68.997	33.003				

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucați	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare eligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	1	-	86,480.36	16,431.27	27.00	5.13	32.13
	a) o tablă interactivă + suport	-	-	-	-	-	-	-
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	-	-	-	-	-	-	-
	c) un sistem sunet	1	1,080.00	1,080.00	205.20	2	0.38	2.38
	d) o imprimantă multifuncțională	1	5,211.36	5,211.36	990.16	5	0.95	5.95
	e) o cameră videoconferință	-	-	-	-	-	-	-
	f) un router wifi	-	-	-	-	-	-	-
19	g) alte dispozitive tehnologice și echipamente Mozaik Teacher Premium 1 profesor licența 3 ani Mozaik Student Premium min 10 elevi, licența 3 ani Office Pro Plus 2021, licența perpetua Licența Bird defender Internet Security, licența 3 ani Scottie GO Edu, un set la 4 elevi Scottie GO Magnetic Blocks	82	-	81,836.00	15,548.84	20	3.8	23.8



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
	Kit robotic Planse laborator Informatica Abonament Bundle (Portal ClassVR + Avantis World) - 3 Ani - Realitate virtuala si augmentata scolara Set 8 ClassVR PREMIUM 64GB - Laborator Scolar de Realitate Virtuala - Include 8 Casii si 8 Controlere	1	2	3=1x2	4	5	6	5+6
	LABORATOR DE INFORMATICA (UIP din reteauna IPT)	0						
113	a) o tablă interactivă + suport							
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop							
	c) un sistem sunet							
	d) o imprimantă multifuncțională							
	e) o cameră videoconferință							
	f) un router wifi							
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice							
19	LABORATOR DE INFORMATICA (prescolar)	0						
	a) o tablă interactivă + suport							
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop							
	c) un sistem sunet							
	d) o imprimantă multifuncțională							
	e) o cameră videoconferință							
f) un router wifi								

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucați	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	1	2	3=1x2	4	5	6	5+6
	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	12	-	109,875.84	20,876.41	130,752.25	194	36.86
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport		-	-	-	-	-	-
	b) un laptop sau sistem all-in-one		-	-	-	-	-	-
	c) un sistem de sunet	12	2,483.82	29,805.84	5,663.11	24	4.56	28.56
	d) o cameră videoconferință		-	-	-	-	-	-
19	e) o imprimantă multifuncțională	11	1,300.00	14,300.00	2,717.00	55	10.45	65.45
	f) un scanner documente portabil		-	-	-	-	-	-
	h) alte dispozitive și echipamente tehnologice: Aparat de îndosariat Auscultoare electrică automată Aparat de laminat Scanner planșetar de carte	24	-	65,770.00	12,496.30	60	11.40	71.40
111	Săli de clasă (mobiliier și materiale didactice) UIP/UC	13	-	206,943.23	39,319.21	6.00	1.14	7.14
111	LABORATOR DE ȘTIINTE (mobiliier) UIP							
111	LABORATOR DE ȘTIINTE (echipamente digitale) UIP							
111	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	2	-	93,843.52	17,830.26	21.00	3.99	24.99
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)							
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)							

### Buget detaliat

Echipament achiziționat	Bucati	U.M	Valoare unitara	Valoare eligibila PNRR fără TVA	TVA eligibilă	Total eligibil	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoarea eligibilă TVA	Total neeligibil
<b>DOTARE 1 LABORATOR INFORMATICA +MOBILIER</b>	<b>1</b>	<b>Laborator informatica</b>		<b>105,905.36</b>	<b>20,122.02</b>	<b>126,027.38</b>	<b>27</b>	<b>5.13</b>	<b>32.13</b>
<i>IT</i>				<b>86,480.36</b>	<b>16,431.27</b>	<b>102,911.63</b>	<b>27.00</b>	<b>5.13</b>	<b>32.13</b>
Imprimanta multifunctionala	1	BUC	5,211.36	5,211.36	990.16	6,201.52	5	0.95	5.95
Sistem de sunet	1	BUC	1,080.00	1,080.00	205.20	1,285.20	2	0.38	2.38
Mozaik Teacher Premium 1 profesor licenta 3 ani	1	BUC	806.00	806.00	153.14	959.14			
Mozaik Student Premium licenta pentru un elev, licenta 3 ani	18	BUC	186.00	3,348.00	636.12	3,984.12			
Office Pro Plus 2021, licenta perpetua	19	BUC	300.00	5,700.00	1,083.00	6,783.00			
Licenta Bitdefender Internet Security/licentape 3 ani	19	BUC	100.00	1,900.00	361.00	2,261.00			
Scottie GO Edu, un set la 4 elevi	5	BUC	500.00	2,500.00	475.00	2,975.00			
Scottie GO Magnetic Blocks	1	BUC	700.00	700.00	133.00	833.00			
Kit robotic	5	BUC	2,900.00	14,500.00	2,755.00	17,255.00	10	1.90	11.90

Abonament Bundle (Portal ClassVR + Avantis World) - 3 Ani - Realitate virtuala si augmentata scolara	1	BUC	8,745.00	8,745.00	00	1,661.55	10,406.55				
Set 8 ClassVR PREMIUM 64GB - Laborator Scolar de Realitate Virtuala - Include 8 Casti si 8 Controlere	2	BUC	20,995.00	41,990.00	7,978.10	49,968.10	10	1.90	11.90		
<b>Mobilier</b>				<b>19,425.00</b>	<b>3,690.75</b>	<b>23,115.75</b>					
Banci +scaune laborator Informatica	13	SET	950.00	17,100.00	3,249.00	20,349.00					
Catedra+scaun Informatica	1	BUC	1,200.00	1,200.00	228.00	1,428.00					
Cuier 15 CARLIGE	1	BUC	1065	1,065.00	202.35	1,267.35					
Cuier 5 carlige	1	BUC	60	60.00	11.40	71.40					
<b>DOTARE TIC SALI DE CLASA maxim 4.300</b>	<b>12</b>	<b>SALI CLASA</b>		<b>109,875.84</b>	<b>20,876.41</b>	<b>130,752.25</b>	<b>194</b>	<b>36.86</b>	<b>230.86</b>		
Aparat de indosariat	3	BUC	730.00	2,190.00	416.10	2,606.10	6	1.14	7.14		
Ascuitoare electrică automată	12	BUC	290.00	3,480.00	661.20	4,141.20	24	4.56	28.56		
Aparat de laminoat	5	BUC	820.00	4,100.00	779.00	4,879.00	10	1.90	11.90		
Scanner planetar de carte	4	BUC	14,000.00	56,000.00	10,640.00	66,640.00	20	3.80	23.80		
Sistem de sunet	12	BUC	2,483.82	29,805.84	5,663.11	35,468.95	24	4.56	28.56		
Imprimanta multifunctionala	11	BUC	1,300.00	14,300.00	2,717.00	17,017.00	55	10.45	65.45		
<b>DOTARE CU MOBILIER+MATERIAL DIDACTIC A SALIUR DE CLASA+grupe</b>	<b>11</b>	<b>SALI CLASA</b>		<b>206,190.00</b>	<b>39,176.10</b>	<b>245,366.10</b>	<b>6.00</b>	<b>1.14</b>	<b>7.14</b>		
<b>MOBILIER</b>				<b>183,000.00</b>	<b>34,770.00</b>	<b>217,770.00</b>					
<b>Prescolar</b>	<b>3</b>	<b>grupe</b>		<b>27,550.00</b>	<b>5,234.50</b>	<b>32,784.50</b>					

Masa+scăun 4 copii	16	BUC	400.00	6,400.00	1,216.00	7,616.00			
1 catedra+scăun	1	BUC	1,000.00	1,000.00	190.00	1,190.00			
Dulap pentru jucării	1	BUC	500	500.00	95.00	595.00			
Biblioteca gradinița	6	BUC	200	1,200.00	228.00	1,428.00			
Dulap materiale didactice	1	BUC	900	900.00	171.00	1,071.00			
Suport pentru prezentare planșe	3	BUC	300	900.00	171.00	1,071.00			
Masa SENZORIALĂ luminoasă	3	BUC	1550	4,650.00	883.50	5,533.50			
Fotoliu puf rotund	60	BUC	200	12,000.00	2,280.00	14,280.00			
<i>Primar</i>	5	Sali de clasa		98,750.00	18,762.50	117,512.50			
Banca+scăun elev	105	BUC	650.00	68,250.00	12,967.50	81,217.50			
Catedra+scăun profesor	5	BUC	1,000.00	5,000.00	950.00	5,950.00			
Dulap materiale didactice	5	BUC	900.00	4,500.00	855.00	5,355.00			
Dulapuri individuale 5 compartimente	21	BUC	1,000.00	21,000.00	3,990.00	24,990.00			
<i>Gimnazial</i>	3	Sali de clasa		56,700.00	10,773.00	67,473.00			
Banca+scăun elev	60	BUC	650.00	39,000.00	7,410.00	46,410.00			
Catedra+scăun profesor	3	BUC	1,000.00	3,000.00	570.00	3,570.00			
Dulapuri individuale 5 compartimente	12	BUC	1,000.00	12,000.00	2,280.00	14,280.00			
Dulap materiale didactice	3	BUC	900.00	2,700.00	513.00	3,213.00			
Materiale didactice				23,190.00	4,406.10	27,596.10			



<b>PRESCOLAR</b>														
Carti prescolari	3	SET	500.00	23,190.00	4,406.10	27,596.10								
Tobogan interior	3	BUC	500	1,500.00	285.00	1,785.00								
Tunel cărâre	6	BUC	400	1,500.00	285.00	1,785.00								
Popice	3	BUC	300	2,400.00	456.00	2,856.00								
Coardă	6	BUC	25	900.00	171.00	1,071.00								
Minicoș de baschet	3	BUC	300	150.00	28.50	178.50								
Set jucarii nisip	9	BUC	60	900.00	171.00	1,071.00								
Jocuri de masa	15	BUC	150	540.00	102.60	642.60								
Panou pentru înțărirea de dimineață	3	BUC	150	2,250.00	427.50	2,677.50								
Jocuri de tip logic I, II	15	BUC	200	450.00	85.50	535.50								
Set pentru clasă 5 roboți Bee-Bot®, 1 robot Blue-Bot® și stație de încărcare	3	BUC	3200	3,000.00	570.00	3,570.00								
Infintare sala educatie fizica				9,600.00	1,824.00	11,424.00	6.00	1.14	7.14					
Mingi fotbal	5	BUC	50	45,390.00	8,624.10	54,014.10								
Mingi baschet	5	BUC	60	250.00	47.50	297.50								
Mingi medicinale	5	BUC	60	300.00	57.00	357.00								
Container pentru echipamente sportive	1	BUC	1100	300.00	57.00	357.00								
Scara gimnastica dubla	1	BUC	2000	1,100.00	209.00	1,309.00								
Coardă sărit	10	BUC	60	2,000.00	380.00	2,380.00								
Coș baschet	2	BUC	1700	600.00	114.00	714.00								
Bancă gimnastică	5	BUC	869	3,400.00	646.00	4,046.00								
Cronometru digital	2	BUC	35	4,345.00	825.55	5,170.55								
				70.00	13.30	83.30								



Ruletă 50 m	2	BUC	50	100.00	19.00	119.00				
Set cercuri coordonare	5	BUC	355	1,775.00	337.25	2,112.25				
Saltea de gimnastică	10	BUC	800	8,000.00	1,520.00	9,520.00				
Complex sport cu speier si perete escalada	2	BUC	2000	4,000.00	760.00	4,760.00				
Jaloane intreceri sportive	5	BUC	100	500.00	95.00	595.00				
Palete badminton	5	BUC	90	450.00	85.50	535.50				
Gantere 2 kg/5kg	5	BUC	100	500.00	95.00	595.00				
Ladă de gimnastică	5	BUC	2100	10,500.00	1,995.00	12,495.00				
Trambulină pentru sărituri	4	BUC	1800	7,200.00	1,368.00	8,568.00				
<b>Infinitare cabinet de limba si comunicare</b>				<b>48,453.52</b>	<b>9,206.17</b>	<b>57,659.69</b>	<b>21.00</b>	<b>3.99</b>	<b>24.99</b>	
Scaun+masa individual	20	BUC	650.00	13,000.00	2,470.00	15,470.00				
Catedra+scaun profesor	1	BUC	900.00	900.00	171.00	1,071.00				
Tabla interactiva	1	BUC	10,898.16	10,898.16	2,070.65	12,968.81	7.00	1.33	8.33	
Laptop	1	BUC	3,099.00	3,099.00	588.81	3,687.81	7.00	1.33	8.33	
Imprimanta multifunctionala	1	BUC	5,211.36	5,211.36	990.16	6,201.52	5.00	0.95	5.95	
Biblioteca	1	BUC	200.00	200.00	38.00	238.00				
Sistem de sunet	1	BUC	1,080.00	1,080.00	205.20	1,285.20	2.00	0.38	2.38	
Dulap depozitare materiale	1	BUC	800.00	800.00	152.00	952.00				
Carti literatura limba engleza (povesti, poezii, ghicitori, povestiri, legende,etc.)	15	BUC	50.00	750.00	142.50	892.50				
Carti bilingve romana-engleza	15	SET	50.00	750.00	142.50	892.50				

Dictionare	15	SET	75.00	1.125.00	213.75	1.338.75			
Enciclopedii in limba engleza	10	SET	50.00	500.00	95.00	595.00			
Planse didactice pentru invatarea limbii engleze	5	BUK	150.00	750.00	142.50	892.50			
Jocuri educative	10	SET	300.00	3.000.00	570.00	3.570.00			
Curs limba engleza pentru tabla interactiva	10	BUK	339.00	3.390.00	644.10	4.034.10			
Culegere lb engleza	15	BUK	200.00	3.000.00	570.00	3.570.00			
Timbru verde							248.00	47.12	295.12
<b>TOTAL</b>				515.814.72	98.004.80	613.819.52	248.00	47.12	295.12

\*Bugetul a fost calculat in lei utilizand cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON).

\*\*Bugetele proiectului este exprimat in lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

\*\*\*Taxa pe timbru verde reprezinta o cheltuiala neeligibilă și va fi suportată din bugetul local al Comunei SOIMUS. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibila PNRR și nu este aditională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

Pentru fiecare activitate entitatea responsabilă este UAT SOIMUS, JUDEȚUL Hunedoara.

#### CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul Irimie Mihai-Gabriel, posesor al CI seria XD, nr. 014517, CNP 1790424201024 în calitate de reprezentant legal al UAT COMUNA SOIMUS declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistența financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal

La 09.03.2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: UAT SOIMUS, JUDEȚUL HUNEDOARA	Nume, prenume: IRIMIE MIHAI-GABRIEL
	Funcție: PRIMAR

Semnătura și ștampila:

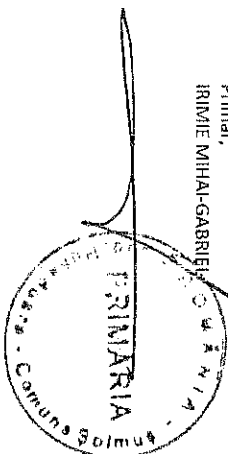
Avizul ISJ/ISMB

COMUNA SOIMUS, JUDEȚUL HUNEDOARA

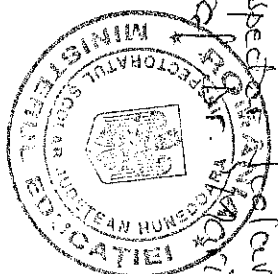
Avizat,

Primar,  
IRIMIE MIHAI-GABRIEL

Inspectorat Școlar Județean Hunedoara



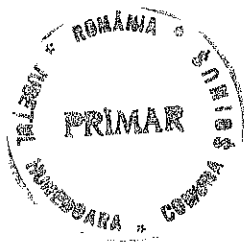
Inspectorat Școlar Județean Hunedoara  
Răzvan Măgariu  
Inspector Școlar General  
Stefanie



ANEXA NR.2 LA PROIECTUL DE HOTĂRÂRE  
NR.25/2023

INIȚIAT,  
PRIMAR  
IRIMIE MIHAI GABRIEL

AVIZAT,  
SECRETAR GEN.AU UAT  
MACRA IULIANA



NR. CRT	SURSE DE FINANȚARE	VALOARE
I	Valoarea totală a cererii de finanțare, din care:	679,564.64
a.	Valoarea totală neeligibilă, inclusiv TVA aferent	65,745.12
b.	Valoarea totală eligibilă PNRR +TVA eligibil	613,819.52
b.1.	Valoare eligibilă PNRR	515,814.72
b.2.	TVA eligibilă	98,004.80

\*TVA-ul se va deduce prin bugetul de stat cf. legislației în vigoare

Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
Nr. laboratoare nou înființate	1
Nr. cabinete școlare nou înființate	1
Nr. cabinete asistență psihopedagogică nou înființate	1
Nr. săli sportive nou înființate	1
Nr. săli clasă nou înființate și dotate cu mobilier	1

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel prescolar (grădinite) dotate cu echipamente	
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	12
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	13

	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	
111	Nr. laboratoare de fizică:	
	Nr. laboratoare de chimie:	
	Nr. laboratoare de biologie:	
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	
	Nr. laboratoare de fizică:	
111	Nr. laboratoare de chimie:	
	Nr. laboratoare de biologie:	
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	
111	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	2
	Nr. cabinete școlare:	1
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	
	Nr. săli de sport:	1
114	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	